دمج مهارات التفكير في تدريس مقاصد الشريعة الإسلامية

تطبيقات عملية

بسم الله الرحمن الرحيم

الطبعة الأولى

٢٠٢٦م

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠٢٦/٤/٢٠٢٤)

عنوان الكتاب: دمج مهارات التفكير في تدريس مقاصد الشريعة الاسلامية: تطبيقات عملية

تأليف: حماد، حمزه عبد الكريم محمد

بيانات النشر: عمان: دار الجنان للنشر والتوزيع، ٢٠٢٦

رقم التصنيف: ٢٦٤

الواصفات: / المقاصد الشرعية//الاحكام الشرعية//أصول الفقه//مهارات التفكير//أساليب التدريس//الأسئلة والاجوبة//التعليم العالي/

الطبعة: الطبعة الأولى

ISBN ٩٧٨-٩٩٢٣-٣٥-٤٠٨-٧ (ردمك)

دار الجنان

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٠٠٩٦٢٧٩٥٧٤٧٤٦٠

E-mail: dar_jenan@yahoo.com

دمج مهارات التفكير

في تدريس مقاصد الشريعة الإسلامية

تطبيقات عملية

إعداد

الدكتور : حمزة عبد الكريم حماد

كلية الشريعة، جامعة جرش، الأردن



الفهرس

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله خاتم النبيين والمرسلين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، وبعد،،،

يأتي هذا الكتاب استكمالاً لجهود سابقة للباحث في دمج مهارات التفكير في تدريس العلوم الشرعية؛ إذ سبق له الإعداد أو المشاركة في إعداد عدد من الكتب العملية؛ هي: دمج مهارات التفكير في تدريس أحكام التلاوة والتجويد، ودمج مهارات التفكير في تدريس العقيدة الإسلامية، ودمج مهارات التفكير في تدريس مساق الأحوال الشخصية، ودمج مهارات التفكير في تدريس علوم الحديث، ودمج مهارات التفكير في تدريس فقه الجنايات، ودمج مهارات التفكير في تدريس فقه الطهارة والصلاة، ودمج مهارات التفكير في تدريس فقه الصيام والزكاة والحج، ودمج مهارات التفكير في تدريس أصول الفقه، ودمج مهارات التفكير في تدريس السيرة النبوية، ودمج مهارات التفكير في تدريس فقه المعاملات، ودمج مهارات التفكير في تدريس الأيمان والنذور.

حاول الباحث في هذا الكتاب توظيف العديد من مهارات التفكير في مباحث موضوعات مقاصد الشريعة الإسلامية، ويمكن لأستاذ المساق توظيفها بتوزيع الطلبة إلى مجموعات عمل، أو يقدمها للطلبة على شكل واجبات منزلية، مع أهمية الإشارة إلى أنّ الأوراق لا تعني حرفية التطبيق على ما هي عليه؛ فيمكن للمدرس أن يحذف من الورقة الواحدة فقرات أو يزيد عليها أو يدمج أكثر من ورقة معاً أو يقدّم أو يؤّخر كما يراه مناسباً للتطبيق في الموقف التعليمي.

والحمد لله رب العالمين

أولاً: أوراق عمل مفهوم المقاصد وصلتها بالمفاهيم الأصولية والأدلة الشرعية

ورقة عمل رقم: ١ تعريف المقاصد عند المتقدمين

عزيزي الباحث: برأيك: لماذا لم يضع المتقدمون تعريفاً علمياً للمقاصد؟
....

ورقة عمل رقم: ٢ الاهتمام بالمقاصد في العصر الحالي

عزيزي الباحث: برأيك: ما مبررات الاهتمام بالمقاصد في الوقت الحالي؟
....

ورقة عمل رقم: ٣ الفرق بين وجود المقاصد في النصوص والفتاوى، وظهورها كـ علم مستقل

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين وجود المقاصد في النصوص والفتاوى، وظهورها كـ علم مستقل؟ نظم؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤ مدى حضور المقاصد في فقه الصحابة

عزيزي الباحث: **برأيك: هل كانت المقاصد حاضرة في فقه الصحابة والتابعين قبل أن تسمى بهذا الاسم، وهات أمثلة على ذلك.**
....

ورقة عمل رقم: ٥ قدرة المقاصد على ربط الجزئيات بالكليات

عزيزي الباحث: برأيك: كيف تمنح المقاصد الفقيه القدرة على ربط الجزئيات بالكليات؟
....

ورقة عمل رقم: ٦ أهمية المقاصد عند معالجة النوازل المالية المعاصرة

عزيزي الباحث: **برأيك: ما مدى أهمية المقاصد عند معالجة النوازل المالية المعاصرة؟**
....

ورقة عمل رقم: ٧ المقاصد في خدمة المربي والداعية

عزيزي الباحث: **برأيك: هل المقاصد تخدم الفقيه فقط أم يحتاجها أيضًا المربي والداعية والاقتصادي؟**
....

ورقة عمل رقم: ٨ الفرق بين معرفة الحكم ومعرفة الحكمة والمقصد

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين معرفة الحكم ومعرفة الحكمة والمقصد؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩ الفرق بين "العالم بالنص" والعالم بالنص ومآلاته"

عزيزي الباحث: برأيك: ما الفرق بين "العالم بالنص" والعالم بالنص ومآلاته"؟
....

ورقة عمل رقم: ١٠ مدى حاجة علم المقاصد إلى ضوابط استدلال

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا يحتاج علم المقاصد إلى ضوابط استدلال؟**
....

ورقة عمل رقم: ١١ الفرق بين "مقصد مستنبط" و"رغبة إنسانية عامة"

عزيزي الباحث: برأيك: ما الفرق بين "مقصد مستنبط" و"رغبة إنسانية عامة"؟
....

ورقة عمل رقم: ١٢ العلاقة بين فهم العلل وفهم المقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة بين فهم العلل وفهم المقاصد؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٣ الفرق بين المصلحة والمقصد

عزيزي الباحث:

برأيك: ما الفرق بين المصلحة والمقصد، وهل كل مصلحة تعد مقصداً، ولماذا؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ورقة عمل رقم: ١٤ دور المقاصد في حماية الفقه

عزيزي الباحث: برأيك: كيف تحمي المقاصد الفقه من الجمود وتحميه أيضًا من الانفلات؟
....

ورقة عمل رقم: ١٥ الفرق بين الحكم الشرعي الجزئي والوعي المقاصدي الكلي

عزيزي الباحث: برأيك: ما الفرق /الفروق بين الحكم الشرعي الجزئي والوعي المقاصدي الكلي؟
....

ورقة عمل رقم: ١٦ علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية

عزيزي الباحث: **هل المقاصد تابعة للأدلة أم مستقلة عنها، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧ أهمية المقاصد في الاجتهاد

عزيزي الباحث: برأيك: ما أهمية المقاصد في الاجتهاد الفقهي؟
....

ورقة عمل رقم: ١٨ العلاقة بين المقاصد وفهم النص الشرعي

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة بين فهم النص الشرعي وفهم مقاصده؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٩ تعدد المقاصد للحكم الواحد

عزيزي الباحث: **هل يمكن أن تتعدد المقاصد للحكم الشرعي الواحد؟ وإن كان الجواب: نعم؛ هات أمثلة على ذلك.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠ اختلاف المدارس الأصولية في تحديد المقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: ما أثر اختلاف المدارس الأصولية في تحديد المقاصد؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢١ المقاصد ونظرية مآلات الأفعال

عزيزي الباحث: برأيك: ما العلاقة بين المقاصد ونظرية مآلات الأفعال؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٢ المقاصد والاحتياط في الفتوى

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يمكن الجمع بين المقاصد والاحتياط في الفتوى؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٣ توسيع المقاصد وتعطيل القياس

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن يؤدي توسيع المقاصد إلى تعطيل القياس، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٤ الاستدلال بالمصلحة والاستدلال بالمقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين الاستدلال بالمصلحة والاستدلال بالمقاصد؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٥ المقاصد والتبرير

عزيزي الباحث: **برأيك: هل استُخدمت المقاصد في العصر الحديث لتبرير بعض الأمور، مثل ماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٦ الاجتهاد المقاصدي الحقيقي والاجتهاد التبريري

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين الاجتهاد المقاصدي والاجتهاد التبريري؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٧ التوازن بين المقاصد والالتزام بالنصوص

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يمكن تحقيق التوازن بين المقاصد والالتزام بالنصوص؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٨ النصوص الشرعية بمعزل عن مقاصدها

عزيزي الباحث: **برأيك: هل النصوص الجزئية تُفهم خطأ إذا عُزلت عن مقاصدها، ولماذا؟ مع التمثيل.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٩ المقاصد وتفسير النصوص التشريعية

عزيزي الباحث: **برأيك: ما أثر فهم المقاصد في تفسير النصوص التشريعية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٣٠ الاستدلال بالمقاصد في المسائل التعبدية؟

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن الاستدلال بالمقاصد في المسائل التعبدية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٣١ الجمع بين النص القطعي والمصلحة الظنية

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يمكن الجمع بين النص القطعي والمصلحة الظنية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٣٢ تغير الفتوى بتغير المقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن تتغير الفتوى بسبب تغير المقاصد، ولماذا؟ مع التمثيل.**
....

ورقة عمل رقم: ٣٣ المقاصد والترجيح بين الأدلة

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن للمقاصد يمكن أن تكون مرجحًا بين الأدلة، ولماذا؟ مع التمثيل.**
....

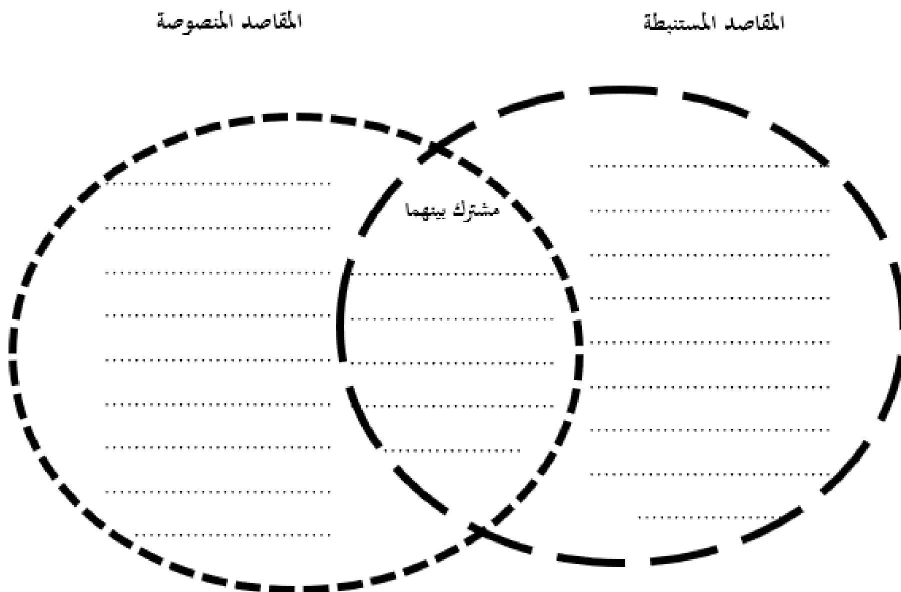
ورقة عمل رقم: ٣٤ المقاصد وفهم النصوص الظنية

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن توظيف المقاصد في فهم النصوص الظنية، ولماذا؟ مع التمثيل.**
....

ورقة عمل رقم: ٣٥ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المقاصد المستنبطة والمقاصد المنصوصة

عزيزي الباحث:

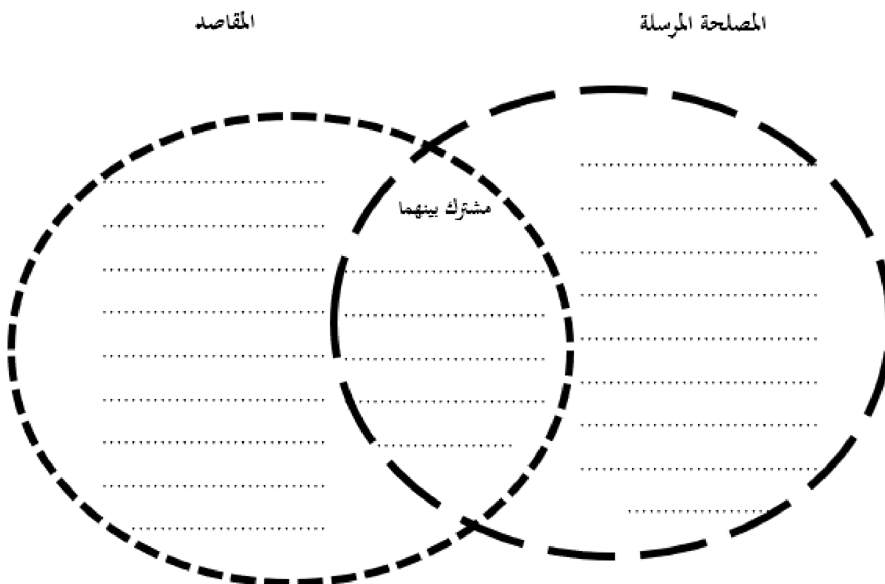
قارن بين المقاصد المستنبطة والمقاصد المنصوصة من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٦ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المصلحة المرسلة والمقاصد

عزيزي الباحث:

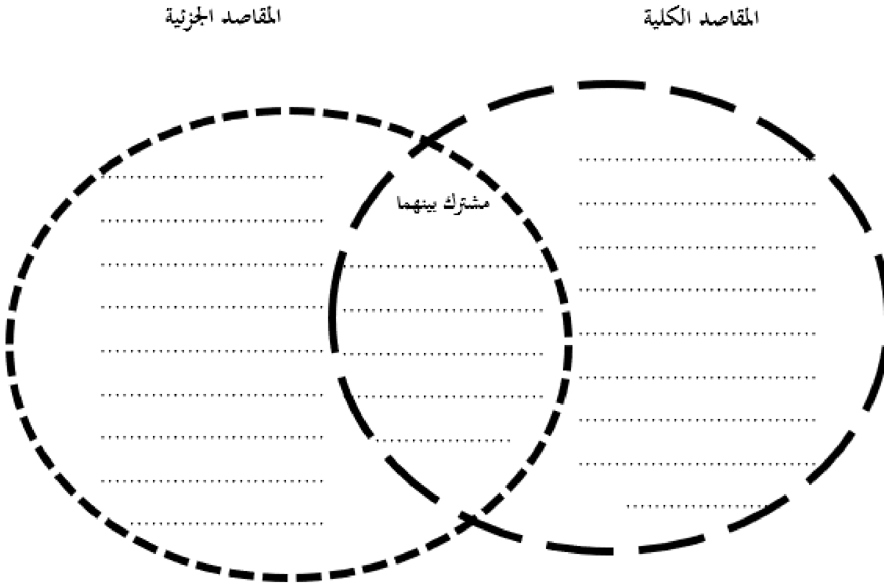
قارن بين المصلحة المرسلة والمقاصد من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٧ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المقاصد الجزئية والمقاصد الكلية.

عزيزي الباحث:

قارن بين المصلحة المرسلة والمقاصد من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٨ العلاقة بين آيات الأحكام والمقاصد

عزيزي الباحث:

برأيك: ما العلاقة بين آيات الأحكام والمقاصد؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: **٣٩** العلاقة بين أحاديث الأحكام والمقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة بين الأحاديث الأحكام والمقاصد؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤٠ علاقة التعارض والترجيح بالمقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة بين التعارض والترجيح والمقاصد؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤١ أثر الخلاف الفقهي في إظهار المقاصد

عزيزي الباحث: برأيك: ما أثر الخلاف الفقهي في إبراز المقاصد؟
....

ورقة عمل رقم: ٤٢ العلاقة بين القياس والمقاصد

عزيزي الباحث: برأيك: ما العلاقة بين القياس والمقاصد؟
....

ورقة عمل رقم: ٤٣ العلاقة بين الاستحسان والمقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة بين الاستحسان والمقاصد؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤٤ علاقة العرف بالمقاصد

عزيزي الباحث: برأيك: ما العلاقة بين العرف والمقاصد؟
....

ورقة عمل رقم: ٤٥ علاقة سد الذرائع بالمقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة بين سد الذرائع والمقاصد؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤٦ علاقة القواعد الفقهية بالمقاصد

عزيزي الباحث: برأيك: ما العلاقة بين القواعد الفقهية والمقاصد؟
....

ورقة عمل رقم: ٤٧ علاقة السياسة الشرعية بالمقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: ما علاقة السياسة الشرعية بالمقاصد؟**
....

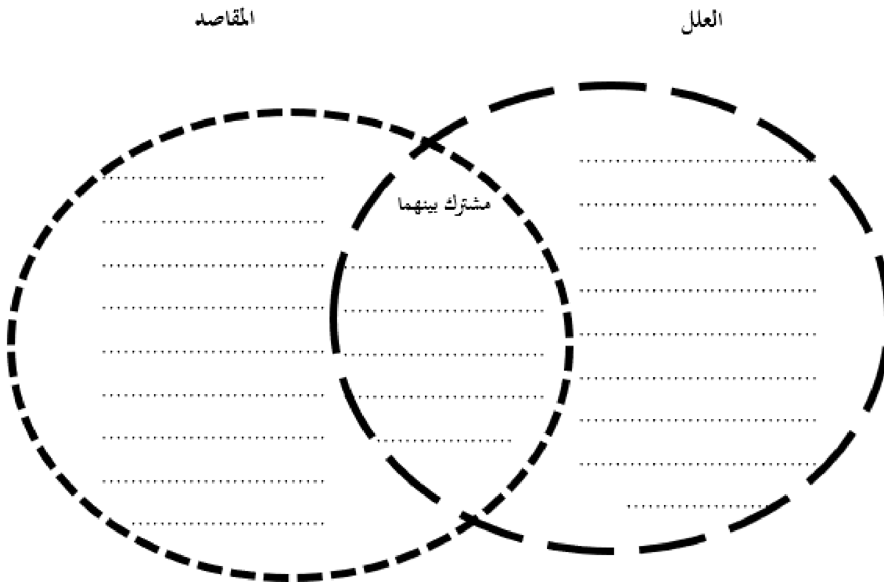
ورقة عمل رقم: ٤٨ علاقة العلل بالمقاصد

عزيزي الباحث: برأيك: ما العلاقة بين العلل الشرعية والمقاصد؟
....

ورقة عمل رقم: ٤٩ المقارنة الثنائية المفتوحة بين العلل والمقاصد

عزيزي الباحث:

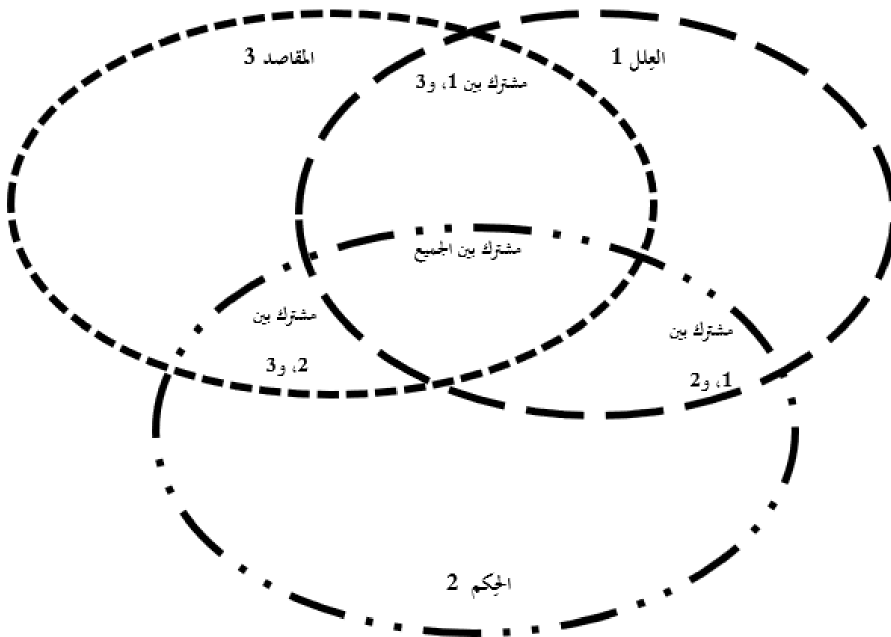
قارن بين العلل والمقاصد من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٥٠ المقارنة الثلاثية المفتوحة بين العلل والحِكم والمقاصد

عزيزي الباحث:

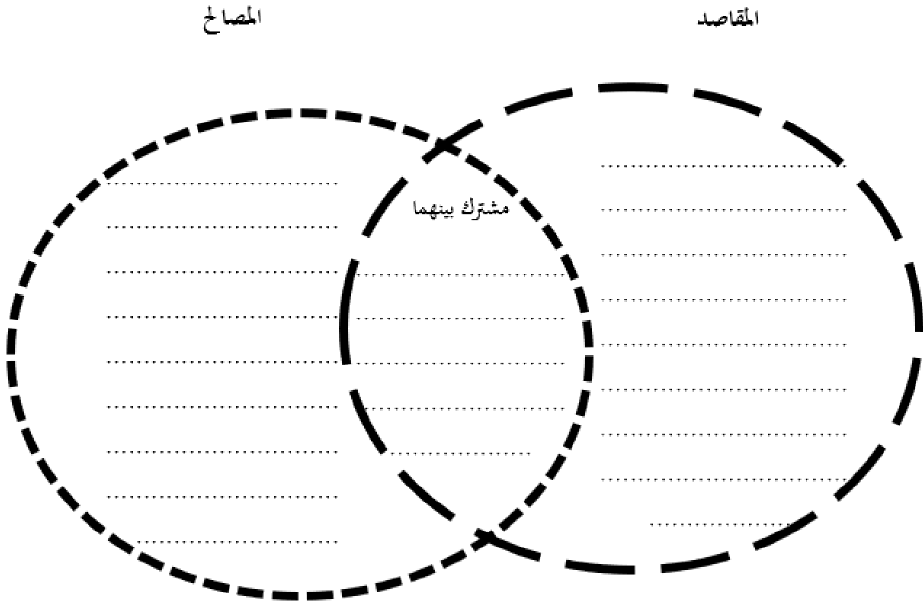
قارن بين العلل والحِكم والمقاصد من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٥١ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المقاصد والمصالح

عزيزي الباحث:

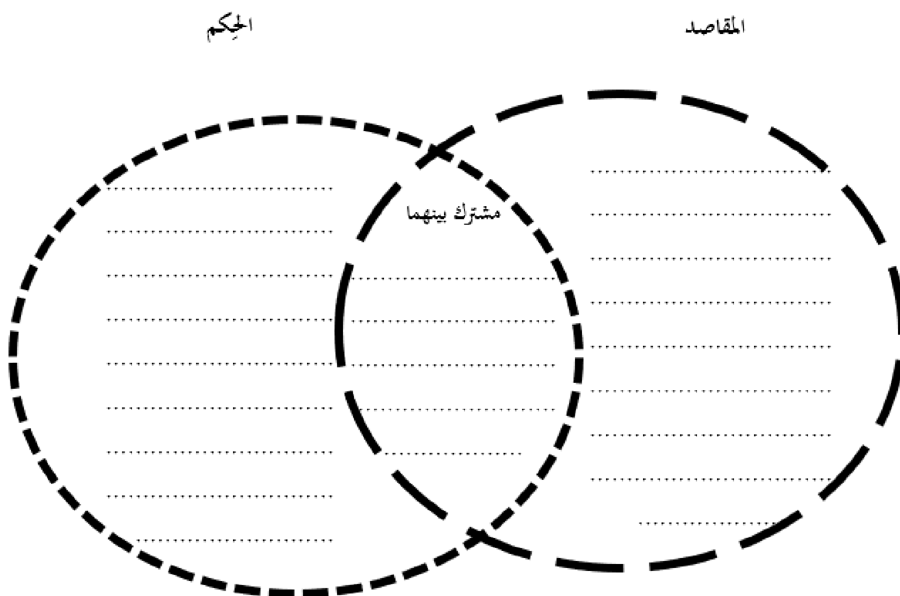
قارن بين المقاصد والمصالح من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٥٢ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الحِكم والمقاصد

عزيزي الباحث:

قارن بين المقاصد والحِكم من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٥٣ المقارنة الرباعية المفتوحة بين الحكمة والعلة والمصلحة والمقاصد

عزيزي الباحث:

قارن بين الحِكم والعلل والمصالح والمقاصد من خلال المخطط الآتي:

الحِكَم، خاص بـ: 1		المشترك بين 1، و4	المقاصد، خاص بـ: 4	
المشترك بين 1، و2	المشترك بين 1، و3	المشترك بين الجميع	المشترك بين 2، و4	المشترك بين 3، و4 ....
العلل، خاص بـ: 2	المشترك بين 2، و3			المصالح خاص بـ: 3 ....

ورقة عمل رقم: ٥٤ العلاقة بين المقاصد وسد الذرائع

عزيزي الباحث: برأيك: ما العلاقة بين المقاصد وسد الذرائع؟
....

ورقة عمل رقم: ٥٥ أثر المقاصد في فهم النص

عزيزي الباحث: **برأيك: ما أثر/ آثار المقاصد في فهم النصوص الشرعية؟**
....

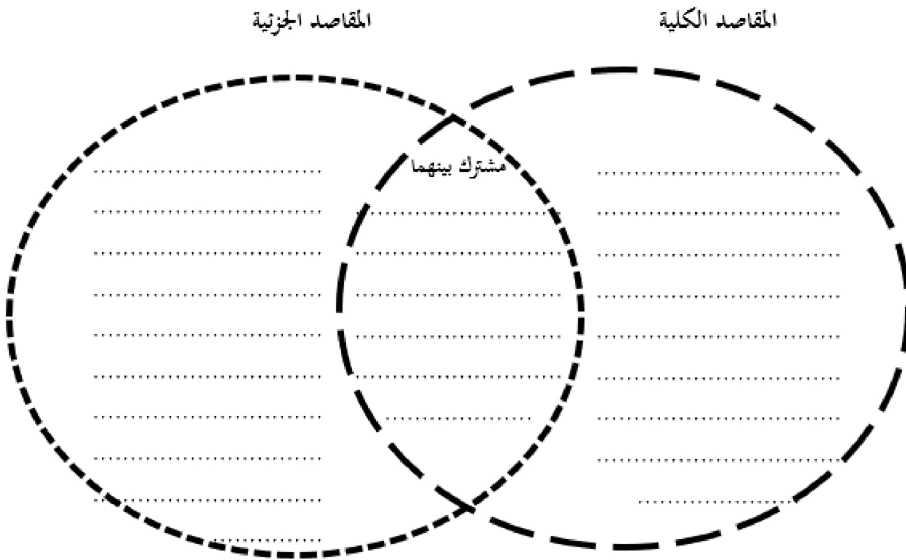
ورقة عمل رقم: **٥٦** العلاقة بين سد الذرائع وتحقيق المصالح

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة بين سد الذرائع وتحقيق المصالح؟**
....

ورقة عمل رقم: ٥٧ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المقاصد الكلية والمقاصد الجزئية.

عزيزي الباحث:

قارن بين المقاصد الكلية والمقاصد الجزئية من خلال المخطط الآتي:



ثانياً: أوراق عمل تاريخ البحث في المقاصد

ورقة عمل رقم: ٥٨ استخراج المقاصد من آيات الأحكام

عزيزي الباحث:

استخرج المقاصد من الآيات الآتية: قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالأُنثَى بِالأُنثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاء إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَاْ أُولِيْ الأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ * كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِن تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالأقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ * فَمَن بَدَّلَهُ بَعْدَمَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ إِنَّ اللّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ * فَمَنْ خَافَ مِن مُّوصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلاَ إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ * أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ وَأَن تَصُومُواْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ * شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِيَ أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلاَ يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُواْ الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُواْ اللّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلْيُؤْمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ * أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَآئِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ عَلِمَ اللّهُ أَنَّكُمْ كُنتُمْ تَخْتانُونَ أَنفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنكُمْ فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُواْ مَا كَتَبَ اللّهُ لَكُمْ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتِمُّواْ الصِّيَامَ إِلَى الَّليْلِ وَلاَ تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللّهِ فَلاَ تَقْرَبُوهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللّهُ آيَاتِهِ

لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ * وَلاَ تَأْكُلُواْ أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُواْ بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُواْ فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالإِثْمِ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ"
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ورقة عمل رقم: ٥٩ استخرج المقاصد من أحاديث الأحكام

عزيزي الباحث: **استخرج المقاصد من الحديث الذي رواه ابن ماجة في سننه عَنْ عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ: أَنَّ رَسُولَ الله صلى الله عليه وسلم قَضَى أَنْ: "لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ." (حديث رقم: ٢٣٤٠)**
....

ورقة عمل رقم: ٦٠ المقاصد عند السلف

عزيزي الباحث: **برأيك: هل كانت المقاصد حاضرة في فهم السلف؟ هات مثالاً على ذلك.**
....

ورقة عمل رقم: ٦١ عدم إفراد المقاصد بالتأليف في العصور الأولى

عزيزي الباحث: برأيك: لماذا لم تُفرد المقاصد بالتأليف في العصور الأولى؟
....

ورقة عمل رقم: ٦٢ الاجتهاد المقاصدي عند الصحابة

عزيزي الباحث: **هات أمثلة على الاجتهاد المقاصدي عند الصحابة.**
....

ثالثاً: أوراق عمل تقسيمات المقاصد

ورقة عمل رقم: ٦٣ تقسيمات المقاصد

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة من الأمثلة؛ قم بتصنيفها وفق الجدول أدناه

الرقم	المثال	الرقم	المثال
١	تحريم الزنا	٢٤	منع سرقة الحسابات البنكية
٢	توفير التعليم المجاني	٢٥	استخدام المصعد بدل الدرج
٣	تحريم الردة	٢٦	النهي عن الإسراف
٤	إباحة البيع	٢٧	التسوق عبر الإنترنت بدل الذهاب للسوق
٥	تحريم الغش	٢٨	قول: "شكرًا"
٦	تحريم القتل	٢٩	برنامج دعم للطلاب المتفوقين
٧	تحريم أكل أموال الناس بالباطل	٣٠	ترتيب المكان قبل استقبال الضيوف
٨	رخصة الفطر للمريض	٣١	قوانين المرور لتنظيم السير
٩	آداب الطعام (الأكل باليمين)	٣٢	ارتداء ملابس نظيفة وأنيقة
١٠	قصر الصلاة في السفر	٣٣	إجازة الأمومة للمرأة
١١	وجوب النفقة على الأبناء	٣٤	علاج مريض معين
١٢	المسح على الخفين	٣٥	حملات النظافة في المدينة
١٣	استحباب السواك	٣٦	جواز التيمم عند فقد الماء
١٤	وجوب العدل بين الناس	٣٧	إرجاع بضاعة تالفة
١٥	تحسين الهيئة واللباس	٣٨	تقليل استخدام الألعاب الإلكترونية

١٦	التطيب يوم الجمعة	٣٩	منع العنف
١٧	تحريم الربا	٤٠	الصدق في البيع
١٨	منع تعاطي المخدرات	٤١	تحديد وقت لاستخدام "اللاب توب" للأطفال
١٩	وجوب برّ الوالدين	٤٢	البذخ في حفلات الأعراس لإظهار المكانة الاجتماعية
٢٠	تحريم شهادة الزور	٤٣	منع السهر الطويل
٢١	وجوب الصلاة	٤٤	الغش في الامتحان لتحقيق النجاح
٢٢	ارتداء حزام الأمان في السيارة	٤٥	التدخين لتحسين المزاج
٢٣	رخصة الإفطار للمريض في رمضان	٤٦	النظر إلى مشاهد رقص شرقي للحصول على السرور

المقاصد الضرورية	المقاصد الحاجية	المقاصد التحسينية	المقاصد العامة
المقاصد الخاصة	المقاصد الكلية	المقاصد البعضية	المقاصد الأصلية
المقاصد التابعة	المقاصد القطعية	المقاصد الظنية	المقاصد الوهمية

ورقة عمل رقم: ٦٤ استخراج المقاصد العامة والخاصة

عزيزي الباحث: **استخرج المقاصد العامة والخاصة من قوله تعالى: "وَحَرَّمَ الرِّبَا."**
....

ورقة عمل رقم: ٦٥ استخرج المقاصد من آيات القرآن الكريم

عزيزي الباحث: **استخرِج من قوله تعالى: "وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ" المقاصد الآتية:**	
المقاصد الضرورية	
المقاصد الحاجية	
المقاصد التحسينية	
المقاصد العامة	
المقاصد الخاصة	
المقاصد الجزئية (البعضية)	
المقاصد الأصلية	
المقاصد التابعة	
المقاصد القطعية	
المقاصد الظنية	
المقاصد الوهمية	

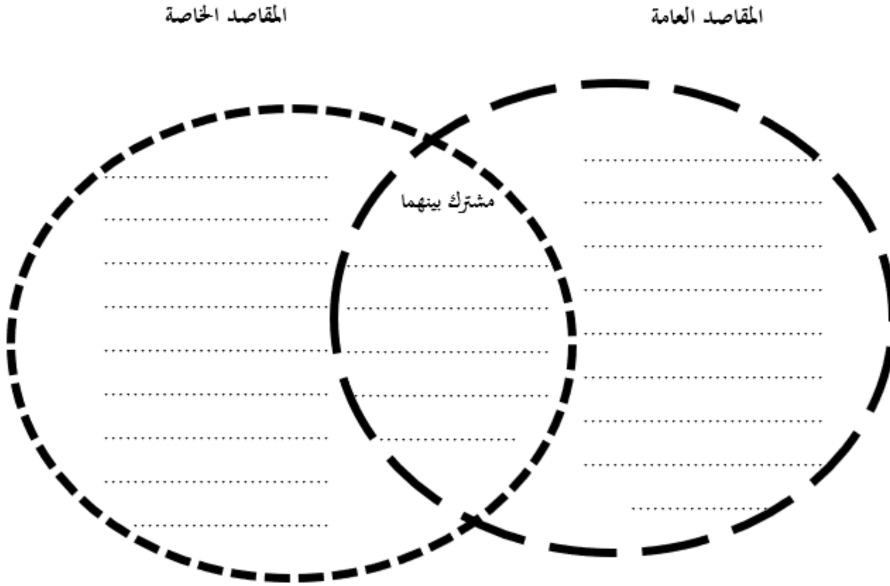
ورقة عمل رقم: ٦٦ تعليل تقسيم المقاصد إلى ضرورية وحاجية وتحسينية

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا تم تقسيم المقاصد إلى: ضرورية وحاجية وتحسينية.**
....

ورقة عمل رقم: ٦٧ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المقاصد العامة والمقاصد الخاصة.

عزيزي الباحث:

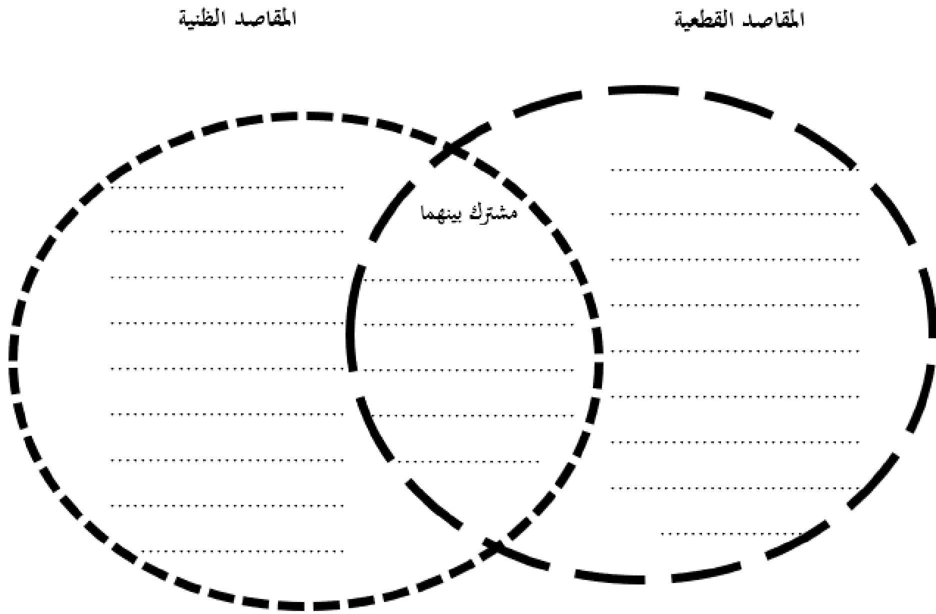
قارن بين المقاصد العامة والمقاصد الخاصة من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٦٨ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المقاصد القطعية والمقاصد الظنية

عزيزي الباحث:

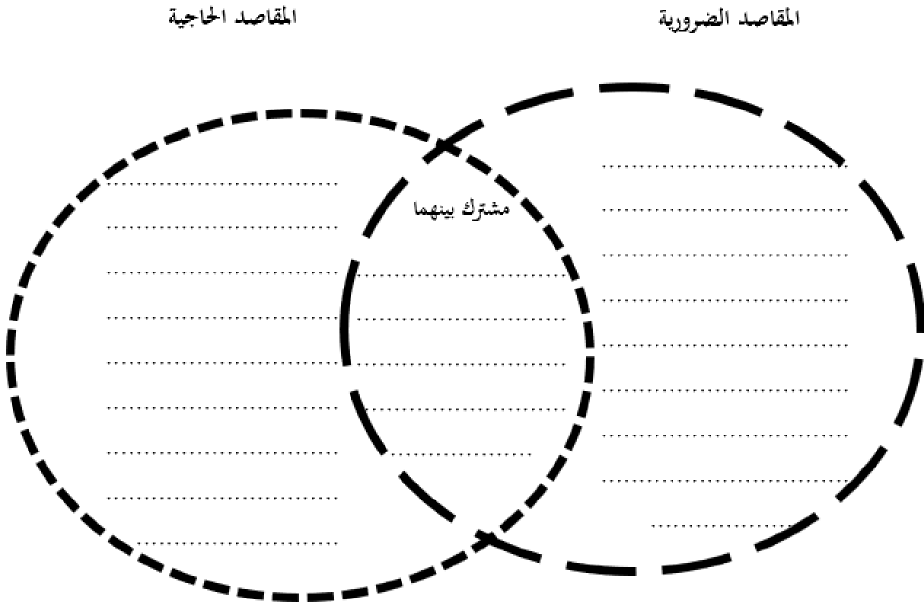
قارن بين المقاصد القطعية والمقاصد الظنية من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٦٩ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المقاصد الضرورية والمقاصد الحاجية

عزيزي الباحث:

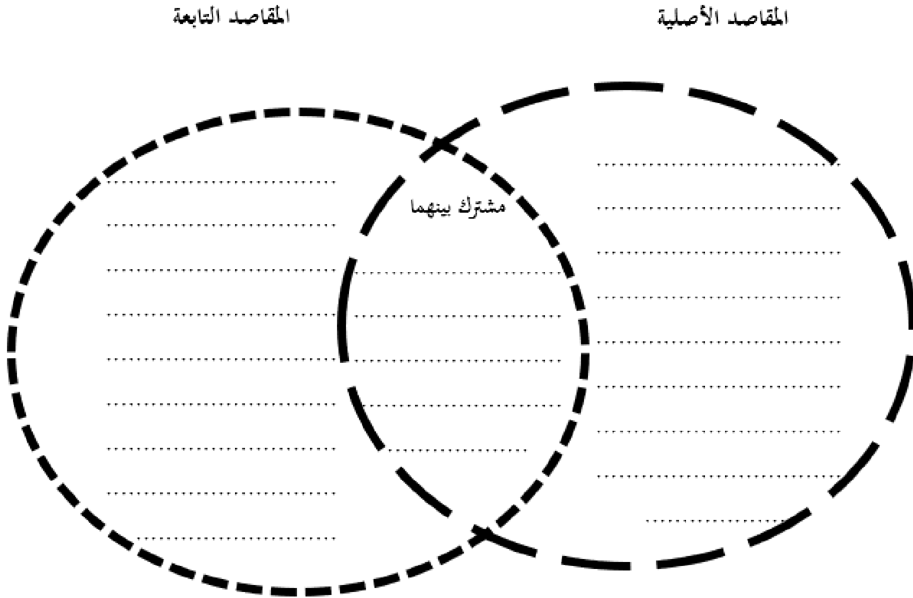
قارن بين المقاصد الضرورية والمقاصد الحاجية من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٧٠ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المقاصد الأصلية والمقاصد التابعة

عزيزي الباحث:

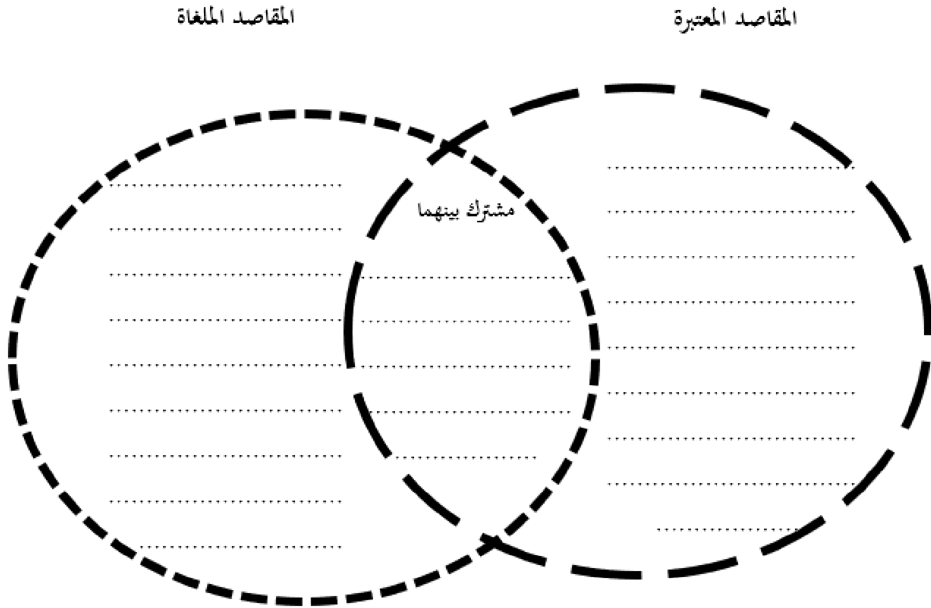
قارن بين المقاصد الأصلية والمقاصد التابعة من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٧١ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المصالح المعتبرة والمصالح الملغاة

عزيزي الباحث:

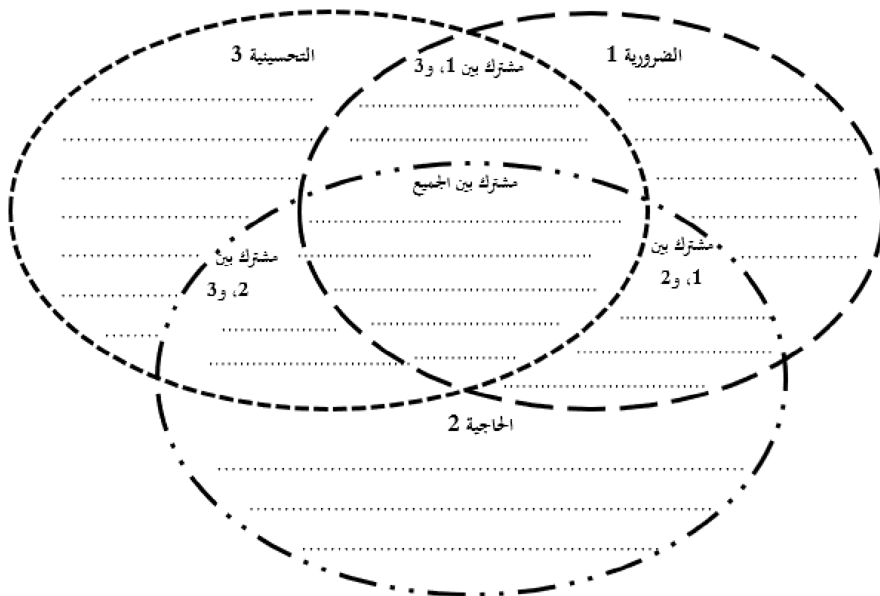
قارن بين المصالح المعتبرة والمصالح الملغاة من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٧٢ المقارنة الثلاثية المفتوحة بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية

عزيزي الباحث:

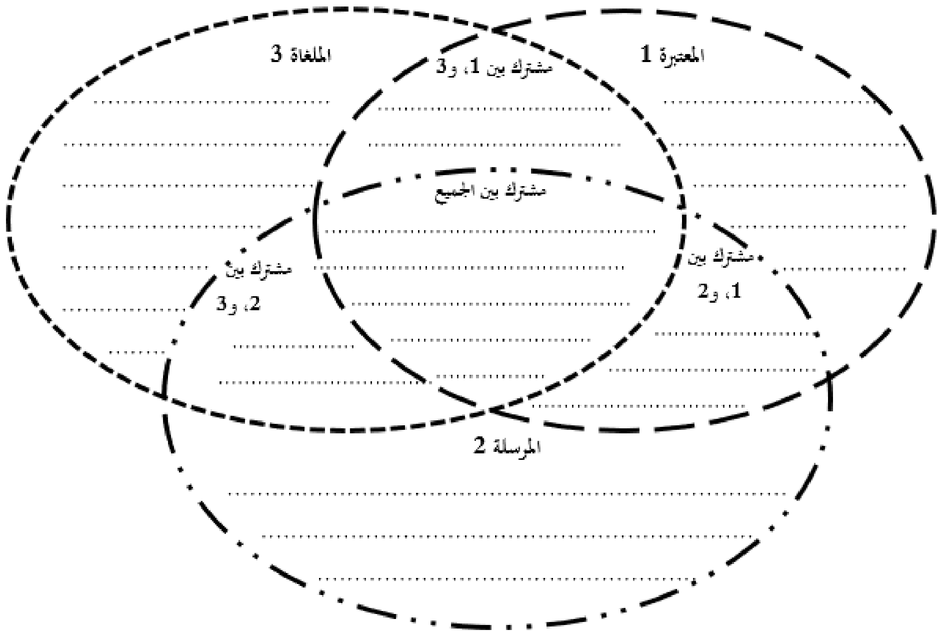
قارن بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٧٣ المقارنة الثلاثية المفتوحة بين المصالح المعتبرة والمصالح المرسلة والمصالح الملغاة

عزيزي الباحث:

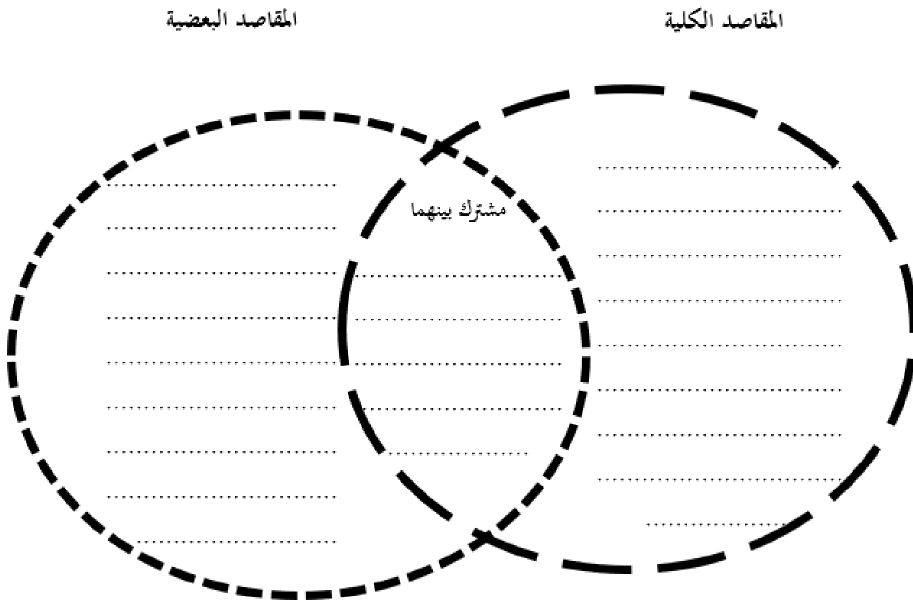
قارن بين المصالح المعتبرة والمصالح المرسلة والمصالح الملغاة من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٧٤ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المقاصد الكلية والمقاصد البعضية

عزيزي الباحث:

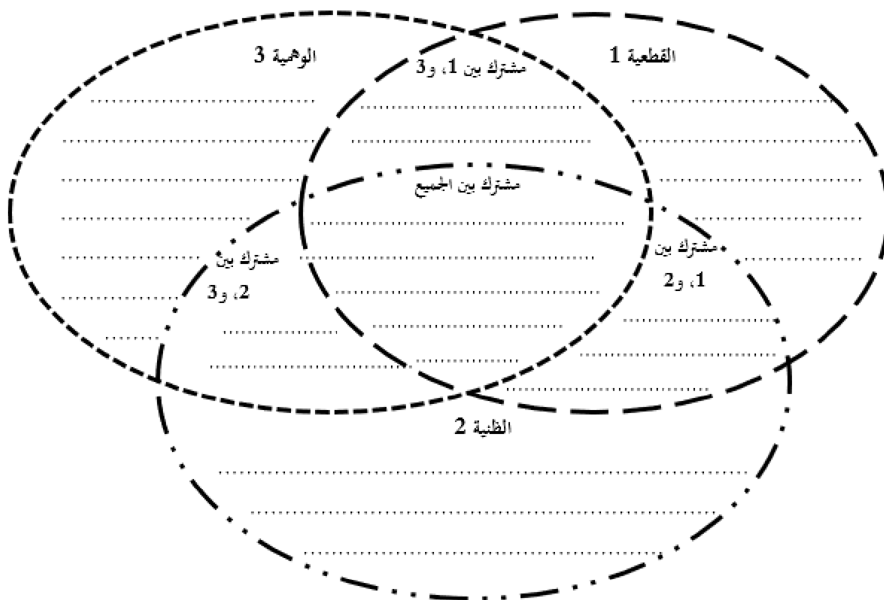
قارن بين المقاصد الكلية والمقاصد البعضية من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٧٥ المقارنة الثلاثية المفتوحة بين المقاصد القطعية والظنية والوهمية

عزيزي الباحث:

قارن بين المقاصد القطعية والظنية والوهمية من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٧٦ سبب التفريق بين المقصد الأصلي والتبعي

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا يفرّق علماء المقاصد بين المقصد الأصلي والمقصد التبعي؟** **وماذا تتوقع أن يحصل لو لم يتم التفريق؟**
....

ورقة عمل رقم: ٧٧ الفعل صحيح في الظاهر مختل في المقصد

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن يكون الفعل الواحد صحيحًا في ظاهره لكنه مختلّ في مقصده، كيف ذلك؟ مع التمثيل.**
....

ورقة عمل رقم: ٧٨ التصنيف إلى مقاصد أصلية ومقاصد تبعية

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة من الأمثلة؛ قم بتصنيفها حسب الجدول أدناه.

الرقم	المثال	الرقم	المثال
١	طالب علم يطلب العلم لرفع الجهل عن نفسه.	١٦	حاجٌّ يحج طاعةً لله وأداءً للفريضة.
٢	طالب علم يطلب العلم ليُقال عنه: مثقف ومتمكن.	١٧	حاجٌّ يحج من أجل السياحة فقط.
٣	مصلٍّ يصلي ليطمئن قلبه ويقترب من الله تعالى.	١٨	طالب يدخل كلية الشريعة لينفع الناس ويخدم الدين.
٤	مصلٍّ يصلي أمام الناس ليظهر صلاحه.	١٩	طالب يدخل كلية الشريعة لعدم وجود تخصص متاح أمامه غير الشريعة.
٥	زوج يتزوج بنية السكن والمودة وتكوين أسرة.	٢٠	إمام يطيل الصلاة ليخشع الناس ويتدبروا.
٦	رجل يتزوج زوجة ثانية بنية المتعة المؤقتة ثم يطلق الزوجة ويتزوج غيرها.	٢١	تاجر يبيع بصدق ليكسب الحلال ويخدم الناس.
٧	مؤلف يكتب كتابًا شرعيًا ليكون قدوة للناس في طلب العلم.	٢٢	شخص يزور والديه طلبًا للأجر وصلة الرحم.

٨	شخص يصوم رمضان امتثالًا لله، ويقصد أيضًا إنقاص وزنه.	٢٣	شخص يزور والديه كيلا يلومه الناس.
٩	شخص يصوم رمضان فقط ليُنقص وزنه.	٢٤	امرأة تلبس الحجاب امتثالًا لأمر الله سبحانه
١٠	طالب يحضر المحاضرة من أجل نسبة الحضور فقط.	٢٥	امرأة تلبس الحجاب لمجاراة المجتمع.
١١	رجل يتصدق ابتغاء مرضاة الله ومساعدة الفقراء.	٢٦	رجل يعتمر ليزداد إيمانًا ويتوب إلى الله تعالى.
١٢	رجل يتصدق ليقال عنه: كريم ومحسن.	٢٧	رجل يعتمر لالتقاط الصور ونشرها على "الفيس بوك"
١٣	شخص يقرأ القرآن طلبًا للأجر والهداية.	٢٨	شخص يصلي الفجر لينال رضا الله، ويستفيد أيضًا من النشاط المبكر.
١٤	شاب يعمل ليكسب رزقًا حلالًا وينفق على أهله.	٢٩	طالب يحفظ القرآن لوجه الله، ويرجو أيضًا الفوز في المسابقة.
١٥	شاب يعمل فقط ليفاخر الناس بسيارته وماله.	٣٠	طالب يحفظ القرآن فقط للفوز بالجائزة.

أصلي	تبعي

مشروع	غير مشروع	مختلف فيه

ورقة عمل رقم: ٧٩ أهمية التمييز بين المقاصد الأصلية والتابعة في تصحيح النية

عزيزي الباحث: **برأيك: ما أهمية التمييز بين المقاصد الأصلية والتابعة في تصحيح النية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٨٠ تحليل أمثلة إلى مقصد أصلي ومقصد تبعي

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة مواقف؛ قم بتحليلها من خلال استنباط المقصد الأصلي، والمقصد التبعي، والحكم الشرعي، والتعليل.

الالتحاق بكلية شرعية طلبًا للوظيفة.
المقصد الأصلي
المقصد التبعي
الحكم الشرعي
التعليل
حضور الدروس العلمية لأجل الشهادة فقط.
المقصد الأصلي
المقصد التبعي
الحكم الشرعي
التعليل
الزواج بأجنبية للحصول على جنسية دولتها.
المقصد الأصلي
المقصد التبعي
الحكم الشرعي
التعليل

إظهار الصدقة أمام الناس بدعوى التشجيع على التصدق.
المقصد الأصلي
المقصد التبعي
الحكم الشرعي
التعليل
المشاركة في الأعمال التطوعية بقصد خدمة المجتمع.
المقصد الأصلي
المقصد التبعي
الحكم الشرعي
التعليل
المشاركة في الأعمال التطوعية لأجل توثيقها في السيرة الذاتية.
المقصد الأصلي
المقصد التبعي
الحكم الشرعي
التعليل
نشر المقاطع الدعوية في وسائل التواصل رغبة في إصلاح الناس.
المقصد الأصلي
المقصد التبعي
الحكم الشرعي
التعليل
نشر المقاطع الدعوية رغبة في الشهرة وزيادة المتابعين.

المقصد الأصلي	
المقصد التبعي	
الحكم الشرعي	
التعليل	

ورقة عمل رقم: ٨١ أهمية التمييز بين المقاصد الأصلية والمقاصد

عزيزي الباحث: برأيك: إلى أي مدى يسهم التمييز بين المقاصد الأصلية والمقاصد التابعة في تصحيح النيات، وتقويم الأعمال، ومنع الانحراف في فهم التدين والسلوك الشرعي؟
....

رابعاص: أوراق عمل الضروريات الخمس

ورقة عمل رقم: ٨٢ انحصار المقاصد قطعي أم اجتهادي

عزيزي الباحث: هل حصر المقاصد في خمسة حصرٌ قطعي أم اجتهادي؟ ولماذا؟
....

ورقة عمل رقم: ٨٣ حفظ الدين أهم المقاصد

عزيزي الباحث: برأيك: لماذا يعدُّ حفظ الدين أهم المقاصد؟
....

ورقة عمل رقم: ٨٤ تغير وسائل حفظ الدين

عزيزي الباحث: برأيك: هل يمكن أن تتغير وسائل حفظ الدين مع الزمن، ولماذا؟
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ورقة عمل رقم: ٨٥ أيهما أخطر الكفر أم الجهل بالدين؟

عزيزي الباحث:

برأيك: هل يمكن أن يكون الجهل بالدين أخطر من الكفر، ولماذا؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: ٨٦ العلاقة/ العلاقات بين حفظ الدين وبقية المقاصد الضرورية.

عزيزي الباحث: استنتج العلاقة/ العلاقات بين حفظ الدين وبقية المقاصد الضرورية.
....

ورقة عمل رقم: ٨٧ الإيمان بالله يمنع الجرائم المتعلقة بالقتل

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يسهم الإيمان بالله تعالى في منع الجرائم المتعلقة بالقتل؟
....

ورقة عمل رقم: ٨٨ أثر غياب القصاص على المجتمع

عزيزي الباحث: برأيك: ما أثر غياب القصاص على المجتمع؟
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ورقة عمل رقم: ٨٩ القصاص رحمة أم عقوبة

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن اعتبار القصاص وسيلة رحمة قبل أن يكون عقوبة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩٠ تقديم حفظ النفس على بعض الأحكام

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا قدّمت الشريعة حفظ النفس على بعض الأحكام الأخرى؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩١ غياب الإيمان بالعقاب الأخروي وزيادة الجرائم

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن يؤدي غياب الإيمان بالعقاب الأخروي إلى زيادة الجرائم؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩٢ الحكمة من جعل بعض العقوبات دنيوية رغم وجود عقاب أخروي

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الحكمة من جعل بعض العقوبات دنيوية رغم وجود عقاب أخروي؟**
....

ورقة عمل رقم: **٩٣** ارتباط حفظ النفس ببقية المقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يرتبط حفظ النفس بحفظ بقية المقاصد (الدين، العقل، المال، النسل)؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩٤ حِكم وجود القصاص

عزيزي الباحث: **برأيك: ماذا تتوقع أن يحصل لم يُشرِع القصاص؟ ما النتائج الإيجابية والسلبية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩٥ الكذب لحفظ النفس

عزيزي الباحث: **من منظور مقاصدي: هل يمكن تبرير الكذب لحفظ النفس؟**
....

ورقة عمل رقم: **٩٦** تطبيق مقصد حفظ النفس على القضايا الصحية المعاصرة

عزيزي الباحث: قم بتطبيق مقصد حفظ النفس على القضايا الصحية المعاصرة.
....

ورقة عمل رقم: ٩٧ حفظ العقل أساس لبقية الضروريات الخمس

عزيزي الباحث: برأيك: لماذا يعدّ حفظ العقل أساسًا لبقية الضروريات الخمس؟
....

ورقة عمل رقم: ٩٨ العلاقة بين العقل والتفكر في آيات الله

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة بين العقل والتفكر في آيات الله؟ ولماذا يعدُّ عدم التفكير تعطيلاً للعقل؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩٩ حِكم تحريم الخمر

عزيزي الباحث: **برأيك: ماذا تتوقع أن يحصل لو لم يُحرّم الخمر في الشريعة؟ ما أثر ذلك على الفرد والمجتمع؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٠٠ أثر إهمال تحصيل العلم في العقل

عزيزي الباحث: **برأيك: ماذا تتوقع أن يحصل لو أهمل الإنسان تحصيل العلم والتفكر، وكيف ينعكس ذلك على عقله؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٠١ حماية العقل من الأفكار المنحرفة

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يمكن حماية العقل من وسائل التواصل الاجتماعي التي تنشر أفكارًا منحرفة؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٠٢ مفسدات العقل في الحياة اليومية

عزيزي الباحث: **أعط أمثلة على مفسدات العقل في الحياة اليومية غير الخمر والمخدرات.**
....

ورقة عمل رقم: ١٠٣ تقييد الحرية لحفظ العقل

عزيزي الباحث: برأيك: هل يجوز تقييد الحرية لحفظ العقل، ولماذا؟
....

ورقة عمل رقم: ١٠٤ تطبيق مقصد حفظ العقل في مواجهة التحديات المعاصرة

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يمكن تطبيق مقصد حفظ العقل في مواجهة التحديات المعاصرة مثل المخدرات الرقمية والإدمان الإلكتروني؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٠٥ عواقب إهمال حفظ النسل والنسب

عزيزي الباحث: **برأيك: ماذا لو أهمل المجتمع حفظ النسل والنسب، ما العواقب المتوقعة؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٠٦ تطبيق مقصد حفظ النسل على قضايا الأسرة المعاصرة

عزيزي الباحث: **قم بتطبيق مقصد حفظ النسل على قضايا الأسرة المعاصرة.**
....

ورقة عمل رقم: ١٠٧ الشتم والقذف

عزيزي الباحث:

برأيك: لماذا يكون القذف مؤثّرًا على حفظ النسب أكثر من الشتم العادي؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: ١٠٨ التعارض بين حفظ العرض وحرية التعبير

عزيزي الباحث: **برأيك: إذا تعارض حفظ العرض مع حرية التعبير، كيف تُوازن بينهما؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٠٩ تطبيق مقصد حفظ المال على الأنظمة الاقتصادية الحديثة

عزيزي الباحث: **قم بتطبيق مقصد حفظ المال على الأنظمة الاقتصادية الحديثة.**
....

خامساً: أوراق عمل الحاجيات والتحسينات

ورقة عمل رقم: ١١٠ دور المقاصد الحاجية في تسهيل القوانين والأنظمة الحديثة

عزيزي الباحث: **ما دور المقاصد الحاجية في تسهيل القوانين والأنظمة الحديثة، مثل الإعفاءات أو التسهيلات الجامعية.**
....

ورقة عمل رقم: ١١١ الذكاء الاصطناعي والمقاصد الحاجية

عزيزي الباحث: كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساعد في تحقيق المقاصد الحاجية للطلاب الجامعيين؟
....

ورقة عمل رقم: ١١٢ مدى شمول المقاصد لقضايا معاصرة كالحرية والعدالة

عزيزي الباحث: **هل يمكن إعادة قراءة المقاصد الشرعية اليوم لتشمل مقاصد مثل الحرية والعدالة والكرامة الإنسانية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١١٣ إهمال المقاصد التحسينية وضعف القيم

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن يؤدي إهمال المقاصد التحسينية إلى ضعف القيم الأخلاقية في المجتمع، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١١٤ تحول المقاصد لتحسينية إلى حاجية

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن تتحول بعض المقاصد التحسينية إلى حاجية مع تطور المجتمعات، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١١٥ العلاقة بين مكارم الأخلاق والمقاصد التحسينية

عزيزي الباحث: استنتج العلاقة/ العلاقات بين مكارم الأخلاق والمقاصد التحسينية..
....

ورقة عمل رقم: ١١٦ تصنيف عدد من الإمثلة إلى ضروريات وحاجيات وتحسينيات

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة من الأمثلة؛ قم بتصنيفها إلى الضروريات، والحاجيات، والتحسينيات.

الرقم	المثال	الرقم	المثال
١	الأمن الجامعي	٣٥	استخدام المنصات التعليمية عبر الإنترنت
٢	سلامة المختبرات في الجامعات	٣٦	شراء أدوات مدرسية متطورة
٣	الحماية من التنمر	٣٧	حضور ورش تطوير المهارات الشخصية
٤	استخدام تطبيقات الملاحة (GPS)أثناء القيادة	٣٨	تعلم لغة أجنبية إضافية
٥	تركيب كاميرات المراقبة في المنازل	٣٩	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في الدراسة
٦	شراء ملابس فاخرة ذات علامات تجارية	٤٠	استخدام برامج الحماية من الفيروسات
٧	استخدام فلاتر تنقية المياه في المنزل	٤١	النسخ الاحتياطي للبيانات
٨	الاشتراك في خدمات البث الترفيهي	٤٢	امتلاك حساب بريد إلكتروني

٩	اقتناء هاتف ذكي حديث بإمكانيات عالية	٤٣	استخدام التخزين السحابي
١٠	استخدام الأجهزة المنزلية الذكية	٤٤	الاشتراك في خدمات الألعاب الإلكترونية
١١	إجراء عملية جراحية منقذة للحياة	٤٥	شراء أجهزة ألعاب متطورة
١٢	متابعة الحالة الصحية عبر تطبيقات الهاتف	٤٦	استخدام الواقع الافتراضي للترفيه
١٣	الاشتراك في نادي رياضي	٤٧	الزواج وتكوين أسرة
١٤	شراء مكملات غذائية لتحسين الأداء	٤٨	تنظيم حفلات الزفاف الفاخرة
١٥	استخدام خدمات الاستشارة الطبية عن بُعد	٤٩	استخدام تطبيقات التواصل مع الأقارب
١٦	إجراء عمليات التجميل غير الضرورية	٥٠	تقديم الهدايا في المناسبات
١٧	الحصول على لقاحات وقائية	٥١	الاشتراك في رحلات ترفيهية
١٨	فتح حساب بنكي لاستلام الراتب	٥٢	قضاء الإجازات في منتجعات فاخرة
١٩	استخدام تطبيقات إدارة المصروفات	٥٣	توفير وسائل الراحة داخل المنزل
٢٠	شراء سيارة بالتقسيط	٥٤	العمل عن بُعد
٢١	الاستثمار في مشاريع ناشئة	٥٥	شراء سيارة فاخرة

٢٢	استخدام المحافظ الرقمية	٥٦	التأمين الصحي
٢٣	الادخار لمصاريف الطوارئ	٥٧	الاشتراك في منصة ترفيهية
٢٤	شراء سلع كمالية مرتفعة الثمن	٥٨	الأمن السيبراني
٢٥	الالتحاق بالتعليم الأساسي	٥٩	التعليم الجامعي
٢٦	التسجيل في دورات تدريبية إضافية	٦٠	السفر للسياحة
٢٧	أخذ منشطات جنسية	٦١	إحراء عملية ليزر لإزالة شعر العانة
٢٨	تناول فيتامينات دون حاجة طبية	٦٢	إقامة حفل زفاف فاخر
٢٩	استخدام نظارات طبية لتحسين النظر	٦٣	الاشتراك في منصات الألعاب
٣٠	تناول أدوية لزيادة النشاط البدني	٦٤	استخدام مكملات لبناء العضلات
٣١	تناول مشروبات الطاقة	٦٥	تناول منشطات ذهنية لزيادة التركيز
٣٢	استخدام أدوات العناية بالبشرة	٦٦	تكبير/ تضخيم العضو الذكري
٣٣	شراء عطر فاخر	٦٧	تضييق المهبل بالليزر
٣٤	حضور دورات تأهيل قبل الزواج	٦٨	أخذ دواء لتأخير الدورة الشهرية في رمضان

الضروريات	الحاجيات	التحسينيات

سادساً: أوراق عمل مكملات المقاصد

ورقة عمل رقم: ١١٧ حكمة تشريع المكملات والمتممات

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا لم تكتفِ الشريعة بالمقاصد الأساسية، بل شرعت لها مكملات ومتممات؟**
....

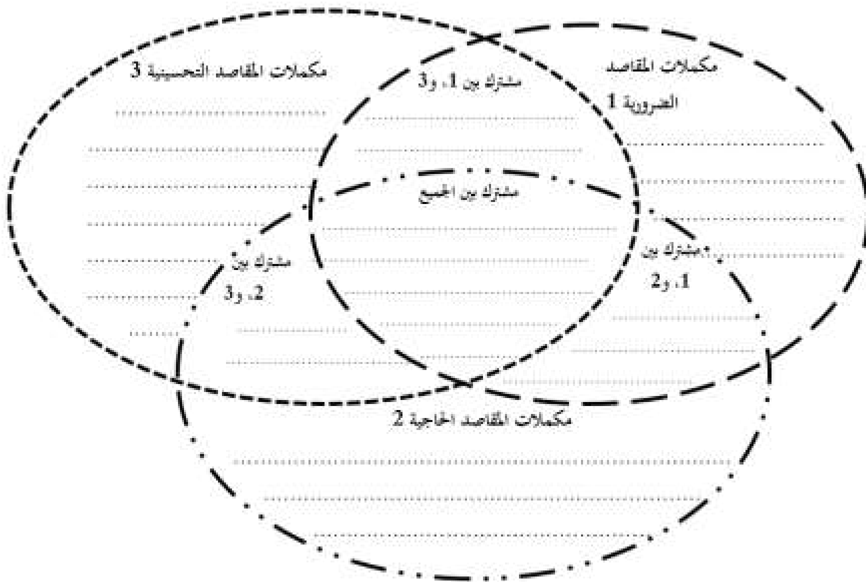
ورقة عمل رقم: ١١٨ تطبيق مكملات المقاصد في القضايا المعاصرة

عزيزي الباحث: **كيف يمكن تطبيق قاعدة مكملات المقاصد في القضايا المعاصرة مثل حماية البيئة؟**
....

ورقة عمل رقم: ١١٩ المقارنة الثلاثية المفتوحة بين مكملات المقاصد الضرورية ومكملات المقاصد الحاجية ومكملات المقاصد التحسينية

عزيزي الباحث:

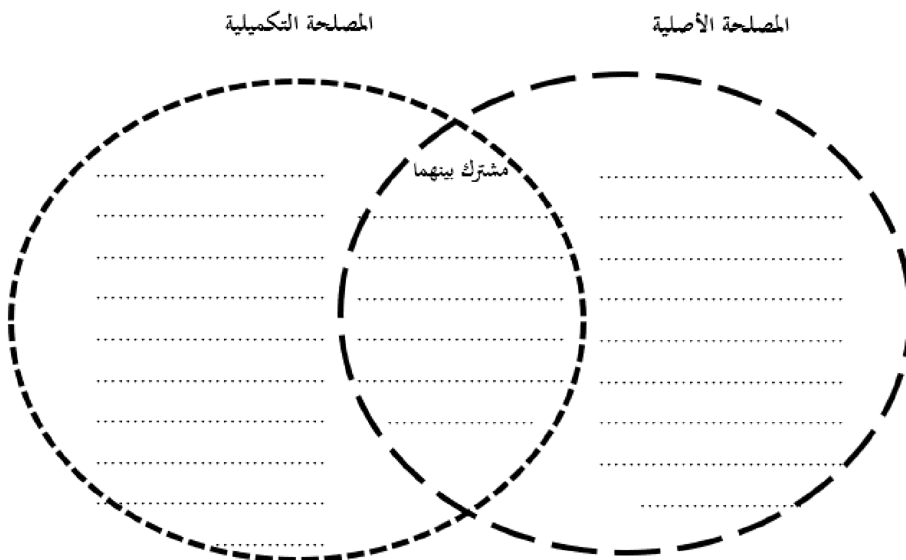
قارن بين مكملات المقاصد الضرورية ومكملات المقاصد الحاجية ومكملات المقاصد التحسينية من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ١٢٠ المقارنة الثنائية المفتوحة بين المصلحة الأصلية والمصلحة التكميلية

عزيزي الباحث:

قارن بين المصلحة الأصلية والمصلحة التكميلية من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ١٢١ التشدد في تطبيق المكملات وتعطيل المقاصد الأصلية

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن يؤدي التشدد في تطبيق المكملات إلى تعطيل المقاصد الأصلية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٢٢ تغير بعض المكملات بتغير الزمان والمكان

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن تتغير بعض المكملات بتغير الزمان والمكان؟ ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٢٣ الآثار السلبية لفهم المقاصد الشرعية دون الانتباه إلى مكملاتها

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الأثر/ الآثار السلبية لفهم المقاصد الشرعية دون الانتباه إلى مكملاتها؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٢٤ اقتراح أمثلة معاصرة لمكملات المقاصد

عزيزي الباحث:

اقترح أمثلة معاصرة لمكملات المقاصد في المجالات الآتية:

الرقم	المجال	أمثلة
١	التعليم	
٢	الاقتصاد	
٣	الإعلام	

سابعاً: أوراق عمل ترتيب المقاصد وفوائد معرفتها

ورقة عمل رقم: ١٢٥ حفظ الدين أول المقاصد الخمسة

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا يعتبر حفظ الدين أول المقاصد الخمسة؟**
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ورقة عمل رقم: ١٢٦ الآثار المترتبة على تقديم النفس

عزيزي الباحث: **استنتج الأثر/ الآثار المترتبة على تقديم النفس على ترتيب النسل والعقل والمال والعرض.**
....

ورقة عمل رقم: ١٢٧ تصنيف أمثلة وفق الضروريات الخمس

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة أمثلة؛ قم بتصنيفها إلى الضروريات الخمس.

الرقم	المثال	الرقم	المثال
١	سنّ قوانين تحمي حرية العبادة.	٢١	قوانين حماية الأطفال من الإهمال والعنف.
٢	برامج السلامة المهنية في أماكن العمل.	٢٢	ترجمة القرآن إلى لغات متعددة لخدمة غير الناطقين بالعربية.
٣	إنشاء منصات تعليمية لتعليم القرآن والدين عبر الإنترنت.	٢٣	دعم التعليم الإلزامي.
٤	فرض حزام الأمان وقوانين السير للحد من الحوادث.	٢٤	التوعية بمخاطر الإدمان الرقمي والمحتوى الضار.
٥	مكافحة التطرف الفكري لحماية صورة الدين.	٢٥	إنشاء مراكز إسلامية في الدول غير المسلمة لخدمة الجاليات.
٦	توفير اللقاحات لمكافحة الأمراض (مثل الأوبئة).	٢٦	قوانين إثبات النسب
٧	بث الخطب والدروس الدينية عبر الإنترنت.	٢٧	تطبيقات الهاتف التي تذكّر بالصلاة وتحدد القبلة.
٨	قوانين منع التدخين في الأماكن العامة.	٢٨	قوانين الإفلاس لحماية حقوق الأطراف.
٩	منع المخدرات والمسكرات قانونيًا.	٢٩	مكافحة التحرش والاعتداءات الجنسية.

١٠	قوانين منع القتل والعنف.	٣٠	الرقابة على المحتوى الإعلامي الضار (العنف المفرط أو التضليل).
١١	حملات التوعية بأضرار الشائعات والأخبار الكاذبة.	٣١	برامج الإرشاد الأسري قبل الزواج.
١٢	تطوير المستشفيات وأنظمة الرعاية الصحية.	٣٢	حماية الملكية الفكرية
١٣	قوانين تنظيم الزواج وحماية الأسرة.	٣٣	برامج التوعية بالعلاقات الأسرية السليمة.
١٤	حملات التوعية ضد المخدرات والانتحار.	٣٤	تنظيم المعاملات البنكية والتجارة الإلكترونية.
١٥	تشجيع الادخار والاستثمار المشروع.	٣٥	رعاية الأمومة والطفولة.
١٦	دعم البحث العلمي والتفكير النقدي في التعليم.	٣٦	أنظمة الضرائب العادلة وتنظيم الإنفاق الحكومي.
١٧	إنشاء خطوط طوارئ (الإسعاف والدفاع المدني).	٣٧	إجازات الأمومة والأبوة لحماية الأسرة.
١٨	مراكز علاج الإدمان وإعادة التأهيل.	٣٨	مكافحة الاحتيال الإلكتروني والقرصنة.
١٩	قوانين مكافحة الفساد والسرقة.	٣٩	قوانين تجرّم ازدراء الأديان أو التحريض على الكراهية الدينية.

٢٠	الحد من استخدام الأطفال المفرط للأجهزة الإلكترونية.	٤٠	تنظيم التجارة عبر الإنترنت

حفظ الدين	حفظ النفس	حفظ العقل	حفظ النسل	حفظ المال

ورقة عمل رقم: ١٢٨ الذكاء الاصطناعي والضروريات

عزيزي الباحث:

هل يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساعد في تطبيق المقاصد الضرورية في المجتمع الحديث؟

الرقم	المقصد	أمثلة على توظيف الذكاء الاصطناعي
١	حفظ النسل	
٢	حفظ المال	
٣	حفظ النسل	
٤	حفظ المال	
٥	حفظ النسل	

ورقة عمل رقم: ١٢٩ المعرفة بالمقاصد وأخلاقيات الطلاب في البيئات الرقمية

عزيزي الباحث: **برأيك: ما أثر المعرفة بالمقاصد في تعزيز أخلاقيات الطلاب في بيئة رقمية؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٠ ترتيب المقاصد يساعد في حل التعارضات العملية

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يساعد ترتيب المقاصد في حل التعارضات العملية؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٣١ الجهل بمراتب المقاصد والخلل في الفتوى

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يؤدي الجهل بمراتب المقاصد إلى خلل في الفتوى؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٢ أثر تقديم المكملات على الضروريات في حياة الأفراد والمجتمعات

عزيزي الباحث: برأيك: ما أثر تقديم المكملات على الضروريات في حياة الأفراد والمجتمعات؟
....

ورقة عمل رقم: ١٣٣ أثر الجهل بمراتب المقاصد في الاجتهاد

عزيزي الباحث: برأيك: ما أثر الجهل بمراتب المقاصد في الاجتهاد؟
....

ورقة عمل رقم: ١٣٤ تطبيق المقاصد في قضايا التعليم

عزيزي الباحث: **قم بتطبيق المقاصد الشرعية (الضروريات والحاجيات والتحسينيات) في قضايا التعليم.**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٥ تطبيق المقاصد في القضايا البيئية

عزيزي الباحث: قم بتطبيق المقاصد الشرعية (الضروريات والحاجيات والتحسينيات) في القضايا البيئية.
....

ورقة عمل رقم: ١٣٦ تطبيق المقاصد في تحقيق التنمية المستدامة

عزيزي الباحث: **قم بتطبيق المقاصد الشرعية (الضروريات والحاجيات والتحسينيات) في تحقيق التنمية المستدامة.**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٧ تطبيق المقاصد في مجال الإعلام

عزيزي الباحث: **قم بتطبيق المقاصد الشرعية (الضروريات والحاجيات والتحسينيات) في مجال الإعلام.**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٨ تطبيق المقاصد في تنظيم المرور

عزيزي الباحث: **قم بتطبيق المقاصد الشرعية (الضروريات والحاجيات والتحسينيات) في تنظيم المرور والسلامة المرورية.**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٩ تطبيق المقاصد في التكافل الاجتماعي

عزيزي الباحث: **قم بتطبيق المقاصد الشرعية (الضروريات والحاجيات والتحسينيات) في تحقيق التكافل الاجتماعي.**
....

ورقة عمل رقم: ١٤٠ تطبيق المقاصد في العملات الرقمية

عزيزي الباحث: **قم بتطبيق المقاصد الشرعية (الضروريات والحاجيات والتحسينيات) في العملات الرقمية.**
....

ورقة عمل رقم: ١٤١ تطبيق المقاصد في الذكاء الاصطناعي

عزيزي الباحث: **قم بتطبيق المقاصد الشرعية (الضروريات والحاجيات والتحسينيات) في الذكاء الاصطناعي.**
....

ورقة عمل رقم: ١٤٢ آثار المقاصد في ضبط الاجتهاد الفقهي

عزيزي الباحث: استنتج أثر/ آثار المقاصد في ضبط الاجتهاد الفقهي.
....

ورقة عمل رقم: **١٤٣** آثار المقاصد في تحقيق العدالة الاجتماعية.

عزيزي الباحث: استنتج أثر/ آثار المقاصد في تحقيق العدالة الاجتماعية.
....

ورقة عمل رقم: ١٤٤ آثار المقاصد في تحقيق الاستقرار السياسي

عزيزي الباحث: استنتج أثر/ آثار المقاصد في تحقيق الاستقرار السياسي.
....

ورقة عمل رقم: ١٤٥ آثار المقاصد في تحقيق الأمن المجتمعي

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في تحقيق الأمن المجتمعي.**
....

ورقة عمل رقم: ١٤٦ آثار المقاصد في تنظيم العلاقات الأسرية.

عزيزي الباحث:

استنتج أثر/ آثار المقاصد في تنظيم العلاقات الأسرية.

ورقة عمل رقم: ١٤٧ آثار المقاصد في مواجهة التحديات الفكرية المعاصرة

عزيزي الباحث: استنتج أثر/ آثار المقاصد في مواجهة التحديات الفكرية المعاصرة.
....

ورقة عمل رقم: ١٤٨ آثار المقاصد في معالجة المشكلات الاقتصادية المعاصرة.

عزيزي الباحث: استنتج أثر/ آثار المقاصد في معالجة المشكلات الاقتصادية المعاصرة.
....

ورقة عمل رقم: ١٤٩ آثار المقاصد في تحقيق الاستقرار الأسري

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في تحقيق الاستقرار الأسري.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٠ آثار المقاصد في حماية حقوق الإنسان

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في حماية حقوق الإنسان.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥١ آثار المقاصد في توجيه الفتوى المعاصرة.

عزيزي الباحث: استنتج أثر/ آثار المقاصد في توجيه الفتوى المعاصرة.
....

ورقة عمل رقم: ١٥٢ آثار المقاصد في تعزيز القيم الأخلاقية

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في تعزيز القيم الأخلاقية.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٣ آثار المقاصد في تحقيق الأمن الفكري.

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في تحقيق الأمن الفكري.**
....

ورقة عمل رقم: **١٥٤** آثار المقاصد في تمكين الفقيه من الاستنباط

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في تمكين الفقيه من الاستنباط.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٥ آثار المقاصد في إثراء المباحث الأصولية

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في إثراء المباحث الأصولية.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٦ آثار المقاصد في تقليل الاختلاف الفقهي.

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في تقليل الاختلاف الفقهي.**
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ورقة عمل رقم: **١٥٧** آثار المقاصد في الاجتهاد الفقهي.

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في الاجتهاد الفقهي.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٨ آثار المقاصد في القواعد الفقهية.

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في القواعد الفقهية.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٩ آثار المقاصد في الاجتهاد الفقهي المعاصر.

عزيزي الباحث: **استنتج أثر/ آثار المقاصد في الاجتهاد الفقهي المعاصر.**
....

ورقة عمل رقم: ١٦٠ دور المقاصد في مساعدة القاضي في إصدار الأحكام

عزيزي الباحث: استنتج كيف يمكن للمقاصد مساعدة القاضي في إصدار الأحكام؟
....

ورقة عمل رقم: ١٦١ دور المقاصد في مساعدة الخطيب في خطبته

عزيزي الباحث: استنتج كيف يمكن للمقاصد مساعدة الخطيب في خطبته؟
....

ورقة عمل رقم: ١٦٢ دور المقاصد في مساعدة المدرس في التدريس

عزيزي الباحث: استنتج كيف يمكن للمقاصد مساعدة المدرس في التدريس؟
....

ورقة عمل رقم: ١٦٣ دور المقاصد في مساعدة المفتي في إصدار الفتوى

عزيزي الباحث: **استنتج كيف يمكن للمقاصد مساعدة المفتي في إصدار الفتوى؟**
....

ثامناً: أوراق عمل تطبيق مقاصد الشريعة في العبادات

ورقة عمل رقم: ١٦٤عبادة الله كما شرع الله

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا لا يجوز للإنسان أن يعبد الله كما يحب الإنسان، بل كما شرع الله؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٦٥ تغيير شكل العبادة بناء على المصلحة

عزيزي الباحث: **إذا كانت العبادة تحقق مصالح كثيرة، فلماذا لا نُغيِّر شكلها لتحقيق مصالح أكثر؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٦٦ الفرق بين العبادة المقبولة والفعل الحسن في نظر الإنسان

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين العبادة المقبولة والفعل الحسن في نظر الإنسان؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٦٧ الإضافة إلى العبادات بناء على الأنفع

عزيزي الباحث: **برأيك: ما المشكلة في أن يضيف الإنسان إلى العبادة ما يراه أنفع أو أيسر؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٦٨ نقد بعض الأقوال

عزيزي الباحث **انقد الأقوال الآتية:**
القول: ما دام الهدف هو التقرب إلى الله، فكل وسيلة تعبدية حسنة مقبولة.
النقد:
القول: إذا كانت الصلاة تحقق الراحة، فلا يهم شكل أدائها.
النقد:
القول: المهم في الصوم أثره الصحي والنفسي، أما تفاصيله فثانوية.
النقد:
القول: إذا كان الأذان وسيلة إعلام، فيمكن توسيع استعماله في كل تجمع ديني.
النقد:
القول: يمكن تطوير العبادات بما يناسب العصر.
النقد:
القول: إذا حقق الفعل النتيجة نفسها، فلا داعي للتقيد بالصورة الشرعية.
النقد:
القول: إذا كانت الصلاة تنهى عن الفحشاء، فيمكن أداء أي حركة تحقق هذا الأثر.
النقد:
القول: الصيام المقصود منه التقوى، فإذا تحققت التقوى بوسيلة أخرى فلا حاجة للصوم.
النقد:

القول: المهم من الزكاة أن ينتفع الفقير، فلا ضرورة للتقيد بأحكامها.
النقد:
القول: إذا كان الحج يحقق المساواة والوحدة، فيكفي الاجتماع الرمزي.
النقد:
القول: ما دام الوضوء للطهارة، فيمكن استبداله بأي طريقة تنظيف.
النقد:
القول: الصلاة راحة، فلماذا نُلزم الناس بالوقوف؟
النقد:
القول: يمكن تعديل هيئة العبادة بما يناسب العصر ".
النقد:
القول: إذا كانت الصلاة تنهى عن الفحشاء، فيمكننا اختراع صور جديدة للصلاة.
النقد:
القول: إذا كانت الزكاة تفيد الفقراء، فلماذا لا نعيد صياغتها اقتصاديًا فقط؟
النقد:
القول: إذا كان الصوم يحقق التقوى، فلماذا لا نختار أي نوع امتناع آخر؟
النقد:
القول: إذا كان الحج للمنافع، فلماذا لا نأخذ ما يناسبنا منه فقط؟
النقد:

ورقة عمل رقم: ١٦٩ ترك العبادات لتقدير الناس

عزيزي الباحث: **ماذا تتوقع أن يحصل لو تُركت العبادات لتقدير الناس وأذواقهم؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٠ جعل الفائدة النفسية هي الأصل في الصلاة

عزيزي الباحث: **ماذا تتوقع أن يحصل لو ماذا لو جُعلت "الفائدة النفسية" هي الأصل في الصلاة؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧١ اختزال الصوم في المنافع الصحية

عزيزي الباحث: **ماذا تتوقع أن يحصل لو اختُزل الصوم في المنافع الصحية فقط؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٢ اختزال الحج في الرحلة الروحية

عزيزي الباحث: ماذا تتوقع أن يحصل لو فُهم الحج على أنه رحلة روحية فقط؟
....

ورقة عمل رقم: ١٧٣ استعمال المقاصد لتجاوز النصوص في العبادات

عزيزي الباحث: **ماذا تتوقع أن يحصل لو استُعملت المقاصد لتجاوز النصوص في العبادات؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٤ التصنيف إلى مقصد أصلي وتبعي ومشروع وغير مشروع في العبادات

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة أمثلة؛ قم بتصنيفها في ضوء الجدول أدناه:

الرقم	المثال	الرقم	المثال
١	الراحة النفسية من الصلاة	٩	الزكاة خوفًا من الحسد فقط
٢	تهذيب النفس بالصلاة	١٠	الزكاة امتثالًا لله مع رجاء البركة
٣	تحقيق التقوى بالصيام	١١	الحج لتعلم التواضع
٤	إنقاص الوزن بالصيام	١٢	الحج لأجل التجارة فقط
٥	تذكر الفقراء في الصيام	١٣	الحج امتثالًا مع تحصيل بعض المنافع
٦	الصيام امتثالًا مع الاستفادة الصحية	١٤	جبر الخطأ بالكفارة
٧	تطهير المال بالزكاة	١٥	زجر النفس بالكفارة
٨	دعم الاقتصاد بالزكاة	١٦	الكفارة للتخلص من الإحساس بالذنب فقط

أصلي	تبعي
مشروع	غير مشروع

ورقة عمل رقم: ١٧٥ بناء العبادة على المنفعة

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا لا يُترك باب العبادات لتقدير "المنفعة" كما في بعض شؤون المعاملات؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٦ الفرق بين عبادة "محددة شرعًا" وعبادة "مبتكرة حسنًا"

عزيزي الباحث: برأيك: ما الفرق بين عبادة "محددة شرعًا" وعبادة "مبتكرة حسنًا"؟
....

ورقة عمل رقم: ١٧٧ المقارنة بين العبادة التوقيفية والمعاملة الاجتهادية

عزيزي الباحث: **قارن بين العبادة التوقيفية والمعاملة الاجتهادية.**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٨ المقارنة بين العبادة الشرعية والممارسة الروحية

عزيزي الباحث: **قارن بين العبادة الشرعية والممارسة الروحية العامة.**
....

تاسعاً: أوراق عمل تطبيق المقاصد في المعاملات:

ورقة عمل رقم: ١٧٩ حاجة الموضوعات المالية إلى منهج مقاصدي وليس لأحكام جزئية

عزيزي الباحث: **برأيك: هل الموضعات المالية بحاجة إلى منهج مقاصدي لا إلى أحكام جزئية فقط، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٨٠ غياب النظر المقاصدي واضطراب في الفتوى الاقتصادية

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن يؤدي غياب النظر المقاصدي إلى اضطراب في الفتوى الاقتصادية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٨١ دراسة مقاصد المال ضرورة أم ترف

عزيزي الباحث: **برأيك: هل دراسة مقاصد الشريعة في المال من باب الضرورة الأكاديمية أم من باب الترف الفكري، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٨٢ الجهل بأحكام المال أم الجهل بمقاصده

عزيزي الباحث: **برأيك: أيهما أخطر: الجهل بأحكام المال أم الجهل بمقاصده؟ ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٨٣ القضايا المالية والقراءة المقاصدية

عزيزي الباحث: **برأيك: ما أكثر قضية مالية معاصرة ترى أنها تحتاج إلى إعادة قراءة مقاصدية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٨٤ الظواهر الاقتصادية والفهم المقاصدي

عزيزي الباحث: **اختر ظاهرة اقتصادية معاصرة (الاستهلاك المفرط، الاحتكار، الربا، المضاربات...) وبيّن كيف تُفهم مقاصديًا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٨٥ فهم الاقتصاد الإسلامي في ضوء المقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن فهم الاقتصاد الإسلامي فهمًا صحيحًا دون فهم المقاصد، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٨٦ فصل الاقتصاد الإسلامي عن المقاصد

عزيزي الباحث: **ماذا تتوقع أن يحصل لو تم فصل الاقتصاد الإسلامي عن المقاصد؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٨٧ الأزمات المالية والمقاصد

عزيزي الباحث: **هل تتفق أم تختلف مع العبارة الآتية –ولماذا–: الأزمات المالية في المجتمعات ليست دائمًا نتيجة نقص الموارد، بل قد تكون نتيجة خلل في التصور المقاصدي للمال.**
....

ورقة عمل رقم: ١٨٨ الربط بين المقاصد والاقتصاد وتقديم بديل حضاري

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يسهم الربط بين المقاصد والاقتصاد في تقديم بديل حضاري للرؤى المادية المعاصرة؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٨٩ حاجة الموضوعات المالية إلى مقاصد أم أحكام جزئية فقط

عزيزي الباحث: **برأيك:هل يحتاج موضوع المال إلى مقاصد أم إلى أحكام جزئية، أم لكليهما، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٩٠ مشكلة الاقتصاد المعاصر: نقص الموارد أم خلل القيم

عزيزي الباحث: **برأيك: هل المشكلة الكبرى في الاقتصاد المعاصر هي نقص الموارد أم خلل القيم، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٩١ فصل الاقتصاد الإسلامي عن المقاصد

عزيزي الباحث: ماذا تتوقع أن يحصل لو تم فصل الاقتصاد الإسلامي عن المقاصد؟
....

ورقة عمل رقم: ١٩٢ المقاصد والقرارات المالية

عزيزي الباحث: **برأيك: ماذا تتوقع أن يحصل لو جُعلت المقاصد أساساً في القرارات المالية؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٩٣ المقاصد وترشيد الفتاوى الاقتصادية

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يفيد علم المقاصد في ترشيد الفتاوى الاقتصادية؟
....

ورقة عمل رقم: ١٩٤ استكساف مقاصد قضايا مالية حديثة

عزيزي الباحث: **استكشف المقاصد في قضية مالية حديثة (مثل العملات الرقمية أو الإعلانات المضللة أو الاستهلاك القهري)**
....

ورقة عمل رقم: ١٩٥ حاجة المجال المالي إلى اجتهادي مقاصدي

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا يُعدّ المجال المالي من أكثر المجالات حاجة إلى اجتهاد مقاصدي؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٩٦ المقاصد وقراءة جوهر المعاملة لا صورتها

عزيزي الباحث:
برأيك: كيف تساعد المقاصد على قراءة جوهر المعاملة لا مجرد صورتها؟
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ورقة عمل رقم: ١٩٧ كشف المقاصد عن اضطراب العقود

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف تكشف المقاصد عن كون بعض العقود قد تكون صحيحة صورة لكنها مضطربة مقصدًا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٩٨ المقاصد وضبط العلاقة بين الحرية الاقتصادية والعدالة الاجتماعية

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف تساعد المقاصد في ضبط العلاقة بين الحرية الاقتصادية والعدالة الاجتماعية؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٩٩ الاقتصار على سلامة الصياغة العقدية دون فحص الأثر المقاصدي

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الخلل في الاقتصار على سلامة الصياغة العقدية دون فحص الأثر المقاصدي؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠٠ المنتجات المالية والتغليف الشرعي

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن تتحول بعض المنتجات المالية إلى مجرد تغليف شرعي؟ كيف؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠١ الفرق بين الفقه الشكلي والفقه المقاصدي في باب المال

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين الفقه الشكلي والفقه المقاصدي في باب المال؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠٢ الفحص المقاصدي للمعاملات

عزيزي الباحث: **هات مثالاً على معاملة مالية معاصرة تبدو مباحة ظاهرًا لكنها تحتاج إلى فحص مقاصدي.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠٣ النظر في المآلات من أسس البحث في حكم القضايا المالية المعاصرة

عزيزي الباحث: **برأيك: هل النظر في المآلات من أسس البحث في حكم القضايا المالية المعاصرة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠٤ المقاصد والحماية من التحايل

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف تسهم المقاصد في حماية الاجتهاد المالي من التحايل والانتقائية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠٥ الشكلية الشرعية لبعض المعاملات المالية المعاصرة

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن تتحول بعض التطبيقات المعاصرة للاقتصاد الإسلامي إلى شرعية شكلية إذا غاب البعد المقاصدي الحقيقي، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠٦ الاختلاف في حكم المعاملة بين الصورة والمقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن يختلف حكم المعاملة إذا نظرنا إلى صورتها أو مقاصدها، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠٧ المعاملة صحيحة شرعاً مضطرباً مقاصدياً

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن تكون المعاملة المالية صحيحة شكلًا لكنها مضطربة مقصدًا، كيف ذلك، مع التمثيل.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠٨ الضوابط المقاصدية والحماية من التحايل الشرعي

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف تساعد الضوابط المقاصدية في حماية الاقتصاد الإسلامي من التحايل الشرعي؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٠٩ الكسب الحلال والضروريات

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يحقق الكسب الحلال حفظ الدين والنفس والعقل والمال والعرض؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢١٠ غياب الصدق والوضوح في المعاملات وإفساد مقصد المال

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يؤدي غياب الصدق والوضوح في المعاملات إلى إفساد مقصد المال؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢١١ المقاصد الشرعية الحاكمة للإنفاق

عزيزي الباحث: **برأيك: ما المقاصد الشرعية العامة الحاكمة للإنفاق؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢١٢ الإنفاق الرشيد وحفظ المال

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يحقق الإنفاق الرشيد مقصد حفظ المال؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢١٣ الانفاق غير المنضبط والقيم الاجتماعية

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يؤدي الإنفاق غير المنضبط إلى اختلال القيم الاجتماعية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢١٤ الثقافة الاستهلاكية والمقاصد الشرعية للإنفاق.

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف تقرأ الثقافة الاستهلاكية الحديثة في ضوء المقاصد الشرعية للإنفاق؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢١٥ الإسراف وإفساد المجتمع

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يؤدي الإسراف إلى إفساد المجتمع؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢١٦ المقارنة بين التصور الإسلامي والتصور الاستهلاكي المعاصر للإنفاق

عزيزي الباحث: قارن بين التصور الإسلامي والتصور الاستهلاكي المعاصر للإنفاق.
....

ورقة عمل رقم: ٢١٧ فقه الأولويات والإنفاق

عزيزي الباحث: **برأيك: هل فقه الأولويات من أهم ما يضبط باب الإنفاق، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢١٨ الوعي المقاصدي والنزعة الاستهلاكية

عزيزي الباحث:

برأيك: كيف يسهم الوعي المقاصدي في مقاومة النزعة الاستهلاكية؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: ٢١٩ الاتفاق والاختلاف مع "أنا حر في إنفاق مالي ما دام من كسب حلال"

عزيزي الباحث: **برأيك: هل تتفق أم تختلف مع قول القائل: "أنا حر في إنفاق مالي ما دام من كسب حلال،" ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٢٠ أنماط الاستهلاك الحديثة ومقصد حفظ المال

عزيزي الباحث: **برأيك: هل ترى أن بعض أنماط الاستهلاك الحديثة تتفق أم تتعارض مع مقصد حفظ المال، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٢١ سوء التدبير المالي والمقاصد

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يعدّ سوء التدبير المالي خللًا مقاصديًا، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٢٢ المقاصد الشرعية وبناء ثقافة إنفاق رشيدة

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف تسهم المقاصد الشرعية في بناء ثقافة إنفاق رشيدة؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٢٣ الفرق بين الإنسان المستهلك والمستخلف

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين أن يُنظر إلى الإنسان بوصفه مستهلكًا فقط، والنظر إليه بوصفه مكلَّفًا ومستخلفًا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٢٤ الأخلاق وتنظيم المال

عزيزي الباحث: برأيك: ما دور الأخلاق في تنظيم المال في التصور الإسلامي؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٢٥ الفصل بين الأخلاق والاقتصاد واختلال النشاط المالي

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يؤدي الفصل بين الأخلاق والاقتصاد إلى اختلال النشاط المالي؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٢٦ العلاقة بين المقاصد الشرعية والعدالة الاقتصادية

عزيزي الباحث: برأيك: ما العلاقة بين المقاصد الشرعية والعدالة الاقتصادية؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٢٧ اختزال الاقتصاد الإسلامي في منع الربا فقط

عزيزي الباحث: **برأيك: ما رأيك في من يختزل الاقتصاد الإسلامي في منع الربا فقط؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٢٨ الفصل بين الاقتصاد والعقيدة والقيم

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن فهم الاقتصاد الإسلامي بمعزل عن العقيدة والقيم، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٢٩ الاقتصاد الإسلامي: اقتصاد ديني أم رؤية حضارية

عزيزي الباحث: **برأيك: هل الاقتصاد الإسلامي: اقتصاد ديني أم رؤية حضارية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٣٠ الأخلاق في الاقتصاد الإسلامي إضافة تجميلية.

عزيزي الباحث: **برأيك: هل الأخلاق في الاقتصاد الإسلامي إضافة تجميلية فقط، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٣١ مقصد العدالة وتوجيه النشاط الاقتصادي

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يسهم مقصد العدالة في توجيه النشاط الاقتصادي؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٣٢ المقاصد الشرعية والبعد الإنساني للاقتصاد

عزيزي الباحث: **برأيك: هل المقاصد الشرعية تمنح الاقتصاد الإسلامي بعدًا إنسانيًا، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٣٣ ترجمة المقاصد الشرعية إلى سياسات اقتصادية معاصرة

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يمكن أن تُترجم المقاصد الشرعية إلى سياسات اقتصادية معاصرة؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٣٤ المصلحة في الاقتصاد الإسلامي والمنفعة في الاقتصاد الوضعي

عزيزي الباحث: **قارن بين مفهوم المصلحة في الاقتصاد الإسلامي ومفهوم المنفعة في الاقتصاد الوضعي.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٣٥ موازنة الاقتصاد الإسلامي للحرية الاقتصادية والعدالة الاجتماعية.

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يوازن الاقتصاد الإسلامي بين الحرية الاقتصادية والعدالة الاجتماعية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٣٦ المقاصد الشرعية وأزمات الاقتصاد المعاصر

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف تسهم المقاصد الشرعية في تجاوز أزمات الاقتصاد المعاصر؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٣٧ غياب المقاصد وتحويل الاقتصاد إلى آلة إنتاج واستهلاك

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يؤدي غياب المقاصد إلى تحويل الاقتصاد إلى آلة إنتاج واستهلاك فقط، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٣٨ اقتصاد حديث لكن متخلف قيمياً

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن لنظام اقتصادي أن يكون حديثاً لكنه متخلف قيمياً، وكيف ذلك؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٣٩ قراءة أزمة ديون من منظور مقاصدي

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يمكن أزمة الديون في كثير من الدول العربية من منظور مقاصدي؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٤٠ الاقتصاد الموجه بالمقاصد والاقتصاد الموجه بالمؤشرات المادية

عزيزي الباحث: **قارن بين الاقتصاد الموجّه للمقاصد والاقتصاد الموجّه للمؤشرات.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٤١ المقاصد الشرعية تمنح الاقتصاد بعدًا وقائيًا لا علاجيًا فقط

عزيزي الباحث: **ناقش هذه العبارة: المقاصد الشرعية تمنح الاقتصاد بعدًا وقائيًا لا علاجيًا فقط.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٤٢ المقاصد الشرعية وحماية الفئات الضعيفة اقتصاديًا

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف تحمي المقاصد الشرعية الفئات الضعيفة اقتصاديًا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٤٣ غياب المرجعية القيمية والنشاط المالي

عزيزي الباحث: **برأيك: ما أثر غياب المرجعية القيمية في النشاط المالي؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٤٤ تحويل المقاصد الشرعية إلى معايير تقييم للسياسات والمؤسسات الاقتصادية.

عزيزي الباحث: **كيف يمكن تحويل المقاصد الشرعية إلى معايير تقييم للسياسات والمؤسسات الاقتصادية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٤٥ القيم وتحقيق الاستقرار الاقتصادي

عزيزي الباحث: ما أث القيم في تحقيق الاستقرار الاقتصادي؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٤٦ غياب البعد القيمي والأزمات الاقتصادية

عزيزي الباحث: **برأيك: ما أثر غياب البعد القيمي في تشكيل الأزمات الاقتصادية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٤٧ العلاقة بين الخلل القيمي والخلل الاقتصادي

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة بين الخلل القيمي والخلل الاقتصادي؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٤٨ تطبيق الرؤية المقاصدية في المؤسسات المالية الإسلامية

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يمكن تطبيق الرؤية المقاصدية في المؤسسات المالية الإسلامية اليوم؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٤٩ المال في الرؤية المقاصدية والرؤية المادية البحتة

عزيزي الباحث:

قارن بين المال في الرؤية المقاصدية والرؤية المادية البحتة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: ٢٥٠ المؤسسات المالية الإسلامية بين الشكل الشرعي والأثر المقاصدي

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يمكن للمؤسسات المالية الإسلامية أن تتجاوز الشكل الشرعي إلى الأثر المقاصدي؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٥١ المال قضية مقاصدية لا مجرد قضية فقهية

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الذي يجعل المال قضية مقاصدية لا مجرد قضية فقهية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٥٢ حسن النية وصحة التصرف المالي

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا لا يكفي حسن النية في صحة التصرف المالي؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٥٣ نقد بعض العبارات

عزيزي الباحث: بيّن يديك بعض العبارات؛ قم بنقدها:
القول: المهم في المال أن أربح، والطريقة أمر ثانوي.
النقد:
القول: إذا رضي الطرفان فلا مشكلة في أي معاملة.
النقد:
القول: التوثيق يدل على ضعف الثقة.
النقد:
القول: الاحتكار ذكاء تجاري لا أكثر.
النقد:
القول: الرشوة أحيانًا مجرد تسهيل معاملات.
النقد:
القول: لا داعي للتشدد في التفاصيل المالية ما دام الأصل التراضي.
النقد:
القول: الربح الكبير دليل على النجاح مهما كانت الوسيلة.
النقد:
القول: المعاملات الحديثة لا تحتاج إلى ضوابط شرعية تقليدية.
النقد:

ورقة عمل رقم: ٢٥٤ المقارنة بين بين حفظ المال وتنمية المال

عزيزي الباحث: قارن بين حفظ المال وتنمية المال.
....

ورقة عمل رقم: ٢٥٥ المقارنة بين البيع المشروع وأكل أموال الناس بالباطل

عزيزي الباحث: **قارن بين البيع المشروع وأكل أموال الناس بالباطل.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٥٦ المقارنة بين الربح المشروع والربح الفاسد

عزيزي الباحث: **قارن بين الربح المشروع والربح الفاسد.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٥٧ المقارنة بين التداول المالي والاكتناز

عزيزي الباحث: **قارن بين التداول المالي والاكتناز.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٥٨ المقارنة بين المخاطرة المشروعة والغرر المحرّم

عزيزي الباحث: **قارن بين المخاطرة المشروعة والغرر المحرّم.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٥٩ المقارنة بين الاستغلال التجاري والمنافسة المشروعة

عزيزي الباحث: **قارن بين الاستغلال التجاري والمنافسة المشروعة.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٦٠ تصنيف بعض الأحكام

عزيزي الباحث:

قم بتصنيف الأحكام الآتية وفق الجدول أدناه

الرقم	المثال	الرقم	المثال
١	الإجارة	٢٥	الدفاع عن المال
٢	إحياء الأرض الموات	٢٦	الرهن
٣	الادخار	٢٧	الزكاة
٤	الاستثمار	٢٨	السَّلَم
٥	البيع	٢٩	الشراكة
٦	البيع بالتقسيط	٣٠	الشهادة على البيع
٧	التأمين على الحقوق بالتوثيق	٣١	الصدقة
٨	التجارة	٣٢	الضمان
٩	تحريم أكل أموال الناس بالباطل	٣٣	العمل اليدوي
١٠	تحريم الاحتكار	٣٤	القرض الحسن
١١	تحريم الإسراف	٣٥	القناعة
١٢	تحريم التطفيف	٣٦	كتابة الديون
١٣	تحريم الربا	٣٧	الكسب من الحِرَف
١٤	تحريم الرشوة	٣٨	المرابحة
١٥	تحريم السرقة	٣٩	المضاربة

١٦	تحريم الغرر	٤٠	منع الاحتكار
١٧	تحريم الغش	٤١	منع التبذير
١٨	تحريم القمار	٤٢	منع الغبن
١٩	تحريم الكسب الباطل	٤٣	النفقة الواجبة
٢٠	ترشيد الاستهلاك	٤٤	الهبة
٢١	توثيق العقود	٤٥	الوصية
٢٢	الحث على العمل	٤٦	الوقاية من السرقة
٢٣	حفظ الودائع	٤٧	الوقف
٢٤	حماية الممتلكات	٤٨	الوكالة

وسائل تحصيل المال	وسائل حفظ المال	وسائل تنمية المال	وسائل منع الفساد المالي

ورقة عمل رقم: ٢٦١ العلاقة بين حفظ المال وحفظ الدين

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يرتبط حفظ المال بحفظ الدين؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٦٢ العلاقة بين حفظ المال وحفظ النفس

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يرتبط حفظ المال بحفظ النفس؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٦٣ العلاقة بين حفظ المال وحفظ العقل

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يرتبط حفظ المال بحفظ العقل؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٦٤ العلاقة بين حفظ المال وحفظ النسل

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يرتبط حفظ المال بحفظ النسل؟**
....

عاشراً: أوراق عمل مقاصد التبرعات

ورقة عمل رقم: ٢٦٥ العلاقة بين التبرع والاستخلاف في الأرض

عزيزي الباحث: برأيك: ما العلاقة بين التبرع والاستخلاف في الأرض؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٦٦ الفرق بين التبرع، والإحسان، والمواساة، والتكافل

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين التبرع، والإحسان، والمواساة، والتكافل؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٦٧ الفرق بين التبرع التعبدي والتبرع الدعائي

عزيزي الباحث: برأيك: ما الفرق/ الفروق بين التبرع التعبدي والتبرع الدعائي؟
....

ورقة عمل رقم: ٢٦٨ نقد بعض العبارات

عزيزي الباحث: انقد العبارات الآتية:
القول: التبرع مسألة شخصية لا علاقة لها ببناء المجتمع.
النقد:
القول: التبرعات لا تُحدث فرقًا حقيقيًا في نهضة الأمم.
النقد:
القول: المتصدق هو الخاسر لأنه يُنقص ماله.
النقد:
القول: لا مشكلة في استخدام العاطفة المبالغ فيها لجمع التبرعات.
النقد:
القول: إذا كان الهدف نبيلًا، فكل وسائل جمع التبرعات مباحة.
النقد:
القول: العمل الخيري اليوم أصبح صناعة مصالح.
النقد:
القول: التبرعات تصنع الاتكالية.
النقد:
القول: التبرع يعني أن المحتاج عبء على الغني.
النقد:

ورقة عمل رقم: ٢٦٩ التبرعات الإلكترونية

عزيزي الباحث: **استنتج كيف تُطبَّق مقاصد التبرع في المنصات الإلكترونية؟ وما الضوابط المقاصدية لجمع التبرعات عبر الإنترنت؟ وكيف نحمي الناس من الاحتيال باسم التبرعات الرقمية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٧٠ العلاقة بين التبرع وحفظ الدين

عزيزي الباحث: استنتج علاقة التبرع بحفظ الدين.
....

ورقة عمل رقم: ٢٧١ العلاقة بين التبرع وحفظ النفس

عزيزي الباحث: **استنتج العلاقة بين التبرِع وحفظ النفس.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٧٢ العلاقة بين التبرع وحفظ المال

عزيزي الباحث: **استنتج العلاقة بين التبرِع وحفظ المال.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٧٣ العلاقة بين التبرع وحفظ العقل

عزيزي الباحث: **استنتج العلاقة بين التبرِع وحفظ العقل.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٧٤ العلاقة بين التبرع وحفظ النسل

عزيزي الباحث: **استنتج العلاقة بين التبرِع وحفظ النسل.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٧٥ انتقال التبرعات من الإغاثة إلى التنمية

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يمكن للتبرعات أن تنتقل من "الإغاثة" إلى "التنمية"؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٧٦ قراءة بعض المواقف مقاصدياً

عزيزي الباحث: **كيف تقرأ المواقف الآتية مقاصدياً؟**
جمعية خيرية تطلب التبرعات لمساعدة المرضى، ثم تُنفق جزءًا كبيرًا من الأموال على الإعلانات والحملات التسويقية.
القراءة:
أحد المشاهير يصور نفسه أثناء توزيع المساعدات على الفقراء وينشرها يوميًا.
القراءة:
رجل ثري يتبرع سنويًا بمبالغ كبيرة، لكنه يمنع موظفيه من حقوقهم المالية.
القراءة:
مؤسسة خيرية تجمع تبرعات لبناء آبار مياه في قرى فقيرة، لكنها تنشر أسماء المتبرعين ومبالغهم بالتفصيل على مواقع التواصل لتحفيز الناس على التبرع.
القراءة:
شركة كبيرة تطلق حملة "مسؤولية اجتماعية" لتوزيع سلال غذائية في رمضان، بينما منتجاتها الأساسية تباع بأسعار مبالغ فيها تثقل كاهل الفقراء.
القراءة:
شخص يتبرع بمبلغ بسيط لكنه يحرص على إيصال المساعدة بسرية تامة، في حين يتبرع آخر بمبلغ ضخم ويشترط أن يُذكر اسمه في الحفل وعلى اللوحات الإعلانية.
القراءة:
مبادرة شبابية تجمع الملابس المستعملة للفقراء، لكنها توزعها بطريقة علنية ومهينة أمام الناس مع تصوير المستفيدين.

القراءة:
جمعية إنسانية تنفق معظم التبرعات على علاج حالات فردية مؤثرة إعلاميًا، بينما تهمل مشاريع وقائية طويلة الأمد كان يمكن أن تنفع عددًا أكبر من الناس.
القراءة:
أحد رجال الأعمال يبني مسجدًا ضخمًا في منطقته، لكنه يرفض دعم مدرسة متهالكة في الحي نفسه رغم حاجة الأطفال الشديدة إليها.
القراءة:
حملة تبرعات إلكترونية تستغل صور الأطفال المرضى لإثارة تعاطف الناس.
القراءة:
مؤثر على وسائل التواصل يدعو الناس يوميًا إلى الصدقة، لكنه يروّج في الوقت نفسه لمنتجات استهلاكية غالية الثمن.
القراءة:
أحد الأثرياء يتبرع بملايين لبناء مركز خيري جديد، بينما موظفوه يعانون من تأخر الرواتب وسوء ظروف العمل.
القراءة:

ورقة عمل رقم: ٢٧٧ النكاح مقصد أصلي والاستمتاع مقصد تابع

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا جعل العلماء التناسل مقصدًا أصليًا للزواج، بينما جعلوا الاستمتاع مقصدًا تابعًا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٧٨ تحول النكاح من علاقة خاصة إلى أداة لبناء الأمة

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يتحول النكاح من علاقة خاصة إلى أداة لبناء الأمة؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٧٩ نقد بعض العبارات

عزيزي الباحث: انقد العبارات الآتية:
القول: الزواج الناجح هو الذي يحقق الرضا الشخصي فقط.
النقد:
القول: كل وسيلة تؤدي إلى الإنجاب فهي مقبولة شرعًا.
النقد:
القول: ما دام النسب محفوظًا ظاهريًا فلا إشكال في الوسيلة.
النقد:
القول: الأسرة قضية اجتماعية وليست شرعية.
النقد:
القول: تفكك الأسرة مشكلة أخلاقية لا حضارية.
النقد:
القول: النكاح عبادة فردية لا علاقة لها ببناء الأمة.
النقد:
القول: ما دام هناك رضا بين الأطراف فلا إشكال في كل صورة من صور الإنجاب.
النقد:
القول: الشذوذ خيار شخصي لا أثر له في المجتمع.
النقد:

ورقة عمل رقم: ٢٨٠ تفعيل مقاصد النكاح في ظل تأخر سن الزواج

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يمكن تفعيل مقاصد النكاح في ظل تأخر سن الزواج؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٨١ المقارنة بين حفظ النسل وحفظ النسب

عزيزي الباحث: قارن بين حفظ النسل وحفظ النسب.
....

ورقة عمل رقم: ٢٨٢ المقارنة بين النكاح الشرعي والزنا من حيث الأثر الحضاري.

عزيزي الباحث: **قارن بين: النكاح الشرعي، والزنا من حيث الأثر الحضاري.**
....

ورقة عمل رقم: ٢٨٣ استئجار الأرحام في ضوء المقاصد

عزيزي الباحث: **امرأة لا تستطيع الحمل، فاقترح الأطباء استئجار رحم امرأة أخرى:** **ما المقاصد التي تتأثر بهذه المسألة؟ وما أوجه المفسدة فيها؟ وهل تكفي الحاجة لإباحتها؟ وما البدائل الشرعية الممكنة؟ وما الحكم المقاصدي لهذه الحالة؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٨٤ التلقيح من الحيوانات المنوي المجمدة بعد وفة الزوج في ضوء المقاصد

عزيزي الباحث: **قيّم النازلة الآتية: "تجميد مني الزوج ثم تلقيح الزوجة بعد وفاته،" من حيث: حفظ النسب، وحفظ العرض، والمآلات.**
....

الخاتمة:

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، فقد انتهى الباحث من إعداد هذا الكتاب، وذلك بتناول موضوعات مساق مقاصد الشريعة الإسلامية من خلال عرض بعض النماذج التطبيقية لدمج بعض المهارات التفكير في تدريس هذا المساق؛ إيماناً من الباحث بعدم الاقتصار على الدعوات النظرية لتطوير مناهج العلوم الشرعية، بل بعرض نماذج تطبيقية متكاملة لأوراق عملية لتوظيف بعض مهارات التفكير؛ لتكون بين يدي مدرس المساق لتفعيلها في الموقف التعليمي.

وفي ختام هذا المطاف: إنّ هذا الجهد جهد بشري يتعتريه النقص والخطأ والزلل، ونكون شاكرين مقدرين لمن يتلطف بتزويدي بأية ملحوظات على هذا العمل.

والحمد لله رب العالمين

د. حمزة عبد الكريم حماد

hamza٠٤١@yahoo.com

مساء الأحد، ٢٠٢٦/٣/٢٩م

الجبيهة، عمان، الأردن